

# Importância das disciplinas de Química na formação do profissional farmacêutico: um estudo de caso sobre a percepção de graduandos

Paulo R. Janissek<sup>1,2\*</sup>(PQ), Cíntia Mara Ribas de Oliveira<sup>1,2</sup>(PQ) e Kennedy M. Tavares de Souza<sup>1</sup>(PQ)

E-mail : pjanissek@unicenp.edu.br

<sup>1</sup>Curso de Farmácia; <sup>2</sup>Mestrado Profissional em Gestão Ambiental – Universidade Positivo. Rua Professor Pedro Viriato Parigot de Souza 5300. CEP 81280-330 - Curitiba – Paraná (Brasil)

Palavras Chave: percepção, integração curricular, Farmácia, estágio

## Introdução

Os cursos de graduação em Farmácia estão entre os que mais apresentam disciplinas de Química na área da Saúde. Isto se justifica em função das atribuições do profissional farmacêutico e das relações de dependência entre estrutura química e atividade biológica, e das propriedades físico-químicas com os processos produtivos. Os estágios curriculares nos Cursos de Farmácia são decisivos para que o aluno tenha sua primeira vivência profissional e podem servir como laboratório de reflexão sobre as necessidades de integração das áreas de química e de farmácia. Esse trabalho avaliou a percepção de graduandos do curso de Farmácia da Universidade Positivo quanto à importância das disciplinas de química para os estágios nas áreas de Farmácia e Indústria

## Resultados e Discussão

A pesquisa foi realizada por meio de planilha-questionário aplicada aos alunos do 4º ano do curso de Farmácia, relacionando todas as disciplinas do curso com os estágios em Farmácia e Indústria. Do universo dos 11 alunos que responderam à pesquisa, todos haviam realizado estágios nas duas áreas. As possíveis respostas eram: “não existe relação”; “pouca relação” e “existe uma boa relação” da disciplina com o estágio. Os dados gerados foram processados utilizando o programa estatístico SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), versão 12.0.

Na tabela 1, são apresentadas as porcentagens referentes ao número de alunos que avaliaram existir uma “boa relação” entre as disciplinas de química e os estágios específicos realizados.

Para o estágio em Indústria, as disciplinas de química tiveram, de maneira geral, avaliações similares, sendo consideradas pertinentes para um pouco mais da metade dos respondentes. Merece destaque a disciplina de Controle de Qualidade Físico Químico, que recebeu a avaliação máxima de todos os respondentes. Já para o estágio em Farmácia, as disciplinas de química foram vistas pelos alunos

como tendo pouca ou até nenhuma relação com o estágio. Assim, a disciplina de Atenção Farmacêutica foi incluída na tabela para efeito comparativo, por ter sido a de maior percentual para o estágio em Farmácia entre todas as 45 disciplinas curriculares avaliadas.

**Tabela I.** Percentuais de alunos que avaliaram existir “boa relação” entre as disciplinas e os estágios curriculares do Curso de Farmácia.

disciplinas	Avaliação dos Estágios (a)	
	Farmácia	Indústria
Química Geral e Inorgânica	45,5	54,5
Química Orgânica	45,5	54,5
Bioquímica	54,5	45,5
Físico-Química	18,2	54,5
Química Analítica	9,1	45,5
Química Farmacêutica	27,3	54,5
Espectro e Cromatografia	0,0	63,6
Controle de Qualid. Físico Químico	27,3	100,0
Atenção Farmacêutica	90,9	9,1

(a): São apresentados apenas os percentuais referentes aos alunos (n=11) que responderam existir uma boa relação entre a disciplina e o estágio específico realizado

A tendência geral dos alunos, constatada em todos os questionários, foi relacionar cada disciplina a um estágio específico, demonstrando uma visão compartimentada, ao invés de global e integrada.

## Conclusões

As disciplinas de química tiveram, em geral, um desempenho médio com relação aos estágios realizados, estando mais associadas ao estágio em Indústria. Este estudo pode ser de extrema importância pedagógica para nortear a implementação de novas medidas integradoras no curso.

## Agradecimentos

*Sociedade Brasileira de Química ( SBQ)*

À Universidade Positivo por viabilizar o trabalho.

---