

Contribuição para o Ensino de Farmacognosia: Desenvolvimento de um Cd-rom Interativo.

Débora Nepomuceno de Souza (IC), Fabiana Pereira Soares (PQ) e José Nunes da Silva Jr. (PQ)*

*nunes@unifor.br

Centro de Ciências da Saúde, Curso de Farmácia, Universidade de Fortaleza, Av. Washington Soares, 1321, 60811-905 Fortaleza – CE, Brasil

Palavras Chave: Cd-rom, farmacognosia, ensino.

Introdução

A Farmacognosia pertence à área específica das ciências farmacêuticas e ocupa-se do conhecimento das drogas e fármacos de origem animal e, especialmente, vegetal. O assunto referente aos produtos de origem vegetal é amplamente relatado em livros de farmacognosia, plantas medicinais e fitoterapia, com ênfase nos aspectos químico-farmacológicos em uns, e aspectos botânicos, em outros; ao contrário, informações sobre animais medicinais encontram-se dispersas em livros de diferentes áreas, sendo geralmente abordadas superficialmente. Assim, observa-se uma deficiência em materiais didáticos que contemplem satisfatoriamente assuntos importantes da disciplina, e que estejam disponíveis em bibliotecas universitárias em quantidades suficientes para atender a demanda de alunos. Considerando a informação de que o uso de *softwares* educacionais tem despertado interesse na comunidade acadêmica por ser recurso didático moderno e de baixo custo, somada a uma experiência anterior e bem sucedida ocorrida com a criação de um *software* para a disciplina de Química Orgânica¹ do curso de Farmácia da Universidade de Fortaleza, desenvolveu-se um CD-ROM de Farmacognosia que pudesse ser empregado como uma ferramenta didática complementar ao estudo da disciplina.

Resultados e Discussão

O CD-ROM apresenta na página principal um menu através do qual se tem acesso a seis importantes unidades da disciplina (Princípios de Botânica, Farmacobotânica, FITOQUÍMICA, Animais Medicinais, Métodos Extrativos e Plantas Tóxicas). Em Animais Medicinais encontra-se uma compilação de informações retiradas de livros, artigos científicos e documentos da *Internet* sobre 20 animais, suas drogas e fármacos, suprimindo a necessidade da existência de uma fonte de consulta referente ao assunto. Na unidade Fitoquímica, dentre outros, encontram-se as estruturas químicas de vários

metabólitos secundários em 3D com movimento, o que permite uma melhor visualização e compreensão da complexidade da maioria dos fitofármacos. Em Métodos Extrativos, há vídeos descritivos das técnicas, mostrando os passos necessários, equipamentos e vidrarias utilizadas, facilitando através de suas imagens o entendimento dos aspectos teóricos do assunto. Uma coleção de fotos de drogas vegetais e de tecidos histológicos de diferentes plantas medicinais contribui para a fixação da aprendizagem realizada em laboratório, uma vez que os livros de farmacognosia e botânica não apresentam imagens coloridas do material vegetal utilizado nas aulas práticas, podendo estas imagens ser empregadas em projeções durante as aulas de microscopia vegetal para comparação com materiais-problemas. Todos os conteúdos das unidades são organizados em subitens e acompanhados de ilustrações, o que permite o uso do CD-ROM como recurso didático para as aulas teóricas e práticas da disciplina. Há também um dicionário de termos médicos; *sites* relacionados à disciplina que podem ser acessados diretamente desde que o computador esteja conectado à Internet; e um aplicativo interativo que reúne questões de múltipla escolha referentes às unidades apresentadas pelo CD-ROM, onde ao final é informado o percentual de acertos do aluno.

Conclusões

A criação do CD-ROM de Farmacognosia vem suprir a necessidade da existência de um material didático que contivesse tópicos importantes da disciplina, apresentados de forma a facilitar a compreensão dos assuntos através de textos objetivos, vídeos, fotos, exercícios interativos, *sites* e dicionário para consulta. Trata-se de uma ferramenta de fácil aquisição e manuseio, que contribui para o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o estudo da disciplina de uma forma lúdica e dinâmica.

*nunes@unifor.br

1) Trabalho apresentado na 26ª RASBQ – ED-044. 2003.