

A Prática da Educação Ambiental no Desenvolvimento de uma Sociedade Sustentável.

Tássia Chiachio Egea^{1*} (IC), Gabriela B. Soares¹ (IC), Lídia M. A. Plicas¹ (PQ). tassiaegea@gmail.com

Departamento de Química e Ciências Ambientais- IBILCE – UNESP – São José do Rio Preto - SP

Palavras Chave: Educação ambiental, natureza, sustentável.

Introdução

A educação ambiental é um dos eixos fundamentais para impulsionar os processos de preservação ambiental e do aproveitamento dos direitos dos cidadãos a um ambiente saudável.

A característica central da educação tem sido direcionada a ser o meio mais importante e indispensável, que consiga desenvolver e implementar uma prática cada vez mais sustentável da interação entre a sociedade e o ambiente.

Porém, não basta que as pessoas sejam ecologicamente alfabetizadas. Para que a sustentabilidade seja eficaz, o programa de educação para o meio ambiente sustentável desenvolve, de maneira simultânea, os conhecimentos, as atitudes e as habilidades necessárias a fim de que a comunidade possa compreender seu ambiente e desenvolva atitudes que alterem o comportamento das pessoas envolvidas no processo.

Os objetivos do trabalho:

- Fomentar o desenvolvimento da consciência ambiental, o primeiro passo para a preservação do meio ambiente e para cidades mais saudáveis;
- Proporcionar momentos ricos em sociabilização entre o grupo e a comunidade, como meio de atingir o desenvolvimento sustentável através de ações de sensibilização, conscientização, participação e interdisciplinaridade;
- Capacitar o indivíduo ou grupo de indivíduos a avaliar e agir efetivamente no sistema, atuando na construção de uma nova realidade desejada.

Resultados e Discussão

Após a pesquisa e escolha da metodologia a ser aplicada e o desenvolvimento do material, o trabalho foi desenvolvido em escolas do Ensino Fundamental da Rede Pública e Particular e outras entidades.

Foram ministradas palestras com o tema “O Ciclo dos Elementos da Poluição”. Além da exposição dialogada sobre o assunto, houve também a aplicação de práticas e jogos para a melhor assimilação do conteúdo dos aspectos químicos da temática ambiental abordadas.

Os participantes puderam desfrutar do aprendizado aplicando seus conhecimentos em jogos tais como: de pergunta e respostas, jogo da memória e palavras cruzadas, que abordavam conceitos químicos

intrínsecos dos principais efeitos ambientais atuais, e outras dinâmicas próprias para a faixa etária do público alvo.

O encerramento das atividades deu-se com a exibição de vídeos de temas ambientais para mais uma vez incentivá-los a colocar em prática o novo aprendizado, ilustrado conforme figura 1.



Figura 1: Palestra e exibição de vídeo sobre a temática ambiental.

O trabalho atingiu a sua meta em estimular o interesse e a reflexão do público alvo, frente aos problemas que o meio ambiente enfrenta. Trouxe a realidade mais próxima às pessoas, mostrando a verdadeira face do mundo atual e a futura paisagem se a questão ambiental não for colocada em prática.

Tem contribuído para a formação de cidadãos que possam atuar de forma consciente no desenvolvimento de uma Sociedade Sustentável, levando professores, alunos e comunidade ao comprometimento com ações que objetivam o melhoramento da qualidade de vida no ambiente escolar e sociedade.

Conclusões

É necessário, para nós que acreditamos na importância da educação vista com a dimensão ambiental lembrarmos que não bastam novas metodologias e novos programas. É preciso que possibilitemos a comunidade a exercer os novos conceitos que permitam que nossas atividades em geral sejam desenvolvidas com o menor dano e maior benefício possível ao ambiente.

Agradecimentos

PROEX-UNESP e FUNDUNESP

¹ Higuchi, M. I. G. e Azevedo, G. C. *Revista Brasileira de Educação Ambiental*, 2004, 0, 63.