

O Show da Química como Instrumento Pedagógico

Fernando Perna* (PQ), Hilda Machado da Silva Leite (PQ), Ulysses Marcos de Resende Lima (PQ), Maria de Fátima Paredes de Oliveira (PQ)

Centro Universitário FIEO – Av. Franz Voegeli, 300 – CEP 06020-190 – Osasco – SP *e-mail: fperna@unifieo.br

Palavras Chave: *Show de Química, projeto pedagógico.*

Introdução

Geralmente, o material didático utilizado nos cursos de Química não inclui atividades experimentais que possibilitem ao aluno desenvolver a sua criatividade. A apresentação pública de demonstrações que ilustram os mais variados conceitos relativos à Química torna-se uma ótima alternativa para que os alunos desenvolvam e fixem tais conceitos. Com esse objetivo, é apresentado um trabalho pedagógico intitulado Show da Química e da Física, realizado no Centro Universitário FIEO e envolvendo professores e alunos do Curso de Química.

Resultados e Discussão

O Show da Química é uma atividade que objetiva apresentar a Química a um público geral através de um show em que são apresentadas cenas sobre temas relevantes e interessantes, mostrar a importância da Química como ciência básica e aplicada à tecnologia, aumentar o interesse dos jovens por esta ciência e divulgar o uso de demonstrações e experimentos como parte importante do ensino de Química. Neste contexto, a apresentação pública de pequenas demonstrações que ilustrem variados conceitos relativos à Química (matéria e energia, transições eletrônicas, transformações da matéria, equilíbrios, etc.) e a sua importância na vida moderna torna-se uma ótima alternativa para que os alunos desenvolvam e fixem os mais diferentes conceitos estudados no curso de Química.

A idéia deste projeto pedagógico partiu de experiências anteriores de professores que participaram, quando alunos, de eventos semelhantes realizados pioneiramente na Universidade de São Paulo nas décadas de 1980 e 1990¹ e de trabalhos desenvolvidos no UNIFIEO durante a XVII Semana Cultural². Outra finalidade do Show, de mostrar a Química de uma maneira mais natural e desmistificada para o público “leigo”, tem um grande objetivo pedagógico.

O grupo, composto por alunos de diferentes semestres do curso de Química e coordenado por professores, procura colocar os temas em uma linguagem simples e acessível ao público, de maneira a haver uma identificação entre os atores-alunos e a platéia. Diferentes temas da Química são apresentados mediante dramatizações curtas, intercaladas por comentários e explicações relacionados às cenas que propiciam ao público compreender o fenômeno observado e aumentar o interesse pela Química; a recente inclusão de experimentos de Física contribuiu para tornar o Show mais abrangente.

Os experimentos chamam a atenção principalmente pelos aspectos visuais. São utilizados recursos audiovisuais como projeções, iluminação e trilhas sonoras de modo a garantir que o conteúdo seja bem apresentado; participações da platéia ajudam a manter a atenção e o interesse do público.

Além de o Show ser bastante adequado a alunos do Ensino Médio que o assistem, pois estes têm um contato mais lúdico com o assunto, para o aluno do terceiro grau dos cursos de Bacharelado e, principalmente, de Licenciatura em Química é um instrumento poderoso de ensino, uma vez que estes alunos são futuros professores.

Durante os shows observam-se grande interesse e participação real da platéia, que permanece presa ao espetáculo durante todo o tempo. De acordo com a conveniência do conteúdo programático, verifica-se que durante as aulas alguns professores fazem alusões às demonstrações realizadas no Show, fazendo uma conexão formal entre a teoria e os fenômenos observados (reatividade, efeitos eletrônicos, etc.), o que facilita o aprendizado, mesmo daqueles que apenas fizeram parte da platéia. Os objetivos pedagógicos, como o aumento da motivação e o despertar do interesse dos alunos pela pesquisa, e do público pela Química, foram plenamente atingidos.

Conclusões

Os resultados obtidos indicam que, durante a realização deste projeto, houve uma grande motivação e interação entre alunos, professores e assistentes do Departamento de Química. Alunos de outros cursos ou do Nível Médio presentes foram unânimes em ressaltar uma maior facilidade na compreensão dos fenômenos químicos, além de alunos e professores convidados que atuam no Ensino Médio mostrarem-se pró-ativos durante a realização do Show.

Agradecimentos

Aos vários alunos participantes do Show, aos técnicos Erasmo Benício da Silva Santos e Wanderley Danielli e ao UNIFIEO pelo apoio logístico.

¹ Vanin, J. A. *et al. J. Chem. Edu.* **1991**, *68*, 652.

² *FIEO em Foco.* **2004**, *XII*, 9.