

APRENDIZAGEM EM PEQUENOS GRUPOS: UMA EXPERIÊNCIA INICIAL COM USO DE ARTIGO CIENTÍFICO NO ENSINO DE BIOQUÍMICA

Flávio Silva Rezende¹ (PQ)* - flaviorezende_iqsc@hotmail.com

Faculdade Frutal / FAF – Av. Brasília, n. 235, Bairro Jardim Laranjeiras. CEP: 38200 – 000 Frutal / MG.

Palavras Chave: Modelos Mentais, Átomos e Moléculas, Ensino Superior.

Introdução

Em trabalhos apresentados no 13º Encontro Nacional de Ensino de Química, em Campinas, sobre hábitos e atitudes de estudos, e motivação para o estudo da ciência/química, deparei-me com novos desafios, entre eles, a tentativa de (re) instituir habilidades importantes para o bom estudo da química assim como elevar a motivação, tentando contribuir para a aprendizagem da ciência/química. Como proposto neste trabalho, outros têm sido executados no âmbito nacional e internacional visando o desenvolvimento de várias habilidades através da aprendizagem em pequenos grupos^{1,2} e da utilização de artigos científicos³. Diante dos exemplos, constata-se que o desenvolvimento de atitudes cooperativas entre estudantes para a aprendizagem significativa e integração dos conceitos de química ao cotidiano, bem como aperfeiçoamento de habilidades de leitura, comunicação oral e escrita são pontos considerados importantes tanto na profissão de licenciado ou bacharel em química² e áreas afins. Porém, o presente trabalho, é uma proposta inicial visando conhecer melhor a forma de aplicação em conjunto destes dois possíveis caminhos e sua recepção junto aos estudantes matriculados na disciplina Bioquímica Aplicada a Nutrição, no ano de 2006.

Resultados e Discussão

Durante o estudo do tópico “Carboidratos” optou-se pelo estudo em pequenos grupos do artigo “Ingestão de carboidratos e desempenho físico” da Revista Nutrição em Pauta, formando-se 4 grupos, sendo 3 grupos de 3 integrantes cada, e 1 grupo com 4 integrantes, considerando a facilidade e tempo de interação entre os componentes de cada grupo. Esta atividade foi realizada como atividade extra classe tendo duração de 2 horas por semana durante o primeiro bimestre letivo, totalizando 8 encontros, que serão descritos assim como a receptividade avaliada no último encontro.

No primeiro encontro formaram-se os grupos, entregou-se o artigo indicado e realizaram-se recomendações para a leitura e o desenvolvimento dos trabalhos em grupo ressaltando a necessidade de cumprir as regras estabelecidas. Uma descrição detalhada dos componentes que compõe um artigo foi

realizada, já que era o primeiro contato com um texto desta natureza pelos estudantes.

Do segundo ao sétimo encontro foram realizadas as seguintes atividades: leitura e discussão de cada parte do artigo em pauta, pesquisa bibliográfica sobre outros artigos correlatos segundo a seção de referência bibliográfica, entrevista com diferentes profissionais para coleta de novas informações, realização de um único grupo de discussão em sala de aula, apresentação oral das entrevistas em power point na presença de dois professores da instituição e confecção de dois resumos, sendo um no segundo e outro no oitavo encontro.

No último encontro, solicitou-se aos estudantes que identificassem pontos positivos e negativos da experiência sobre o uso de artigo científico e de trabalhar em pequenos grupos. Dos 13 estudantes, apenas dois avaliaram negativamente a proposta afirmando que: “A leitura do texto se mostrou muito cansativa devido à quantidade de tempo e atividades dedicada à proposta apesar de muito contribuir para o desenvolvimento de habilidades de estudo e leitura”.

Os demais ressaltaram a qualidade das atividades, pois consideraram de grande valia não apenas para aprendizagem do tópico carboidratos, mas na busca de diferentes opiniões profissionais sobre o tema, conforme relatado: “As atividades contribuíram muito para que eu pudesse oferecer maior atenção às palavras, para o que elas realmente significam. Além disso, o trabalho em grupo muito contribuiu para o nosso desenvolvimento, respeitando as diferentes opiniões e entendimentos”.

Conclusões

Considerando estas e outras opiniões não reportadas neste trabalho, revela-se o grande potencial que a associação entre o uso de artigo científico e a aprendizagem em pequenos grupos tem a oferecer para o ensino tanto de Bioquímica quanto de Química Geral, que será desenvolvida este ano.

Agradecimentos

Aos estudantes do curso de Nutrição, turma 2006.

¹Towns, M. H.; Kreke, K; Fields, A. *Journal of Chemical Education*. 2000. 77, 111-115.

²Wenzel, T. J. *Journal of Chemical Education*. **2007**. 84, 182-186.

³Santos, G. R.; Sá, L. P.; Queiroz, S. L. *Química Nova*. **2006**, 29, 1121-1128.