

Programa “Ciência vai à escola”: promovendo o Ensino de Ciências e cumprindo seu papel social.

Luiz Antonio Andrade de Oliveira^{1*} (PQ), Camila Silveira da Silva¹ (IC), Tathiane Milaré¹ (IC), Zailene Mendes da Rocha¹ (IC), José Antonio Maruyama¹ (IC), Rosebelly Nunes Marques^{1,2} (PQ), , Olga Maria Mascarenhas de Faria Oliveira¹(PQ). *dqgiluiz@iq.unesp.br.

1 - Centro de Ciências de Araraquara – Instituto de Química – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - Unesp – Campus Araraquara.

2 – Faculdades Integradas do Vale do Ribeira – Scelisul – Registro – SP.

Palavras Chave: *ensino, ciências, papel social*

Introdução

O Programa “Ciência vai à Escola” (CVE) é um projeto de extensão universitária do Instituto de Química de Araraquara (IQ-CAR) que desenvolve atividades experimentais no Ensino Fundamental, em escolas públicas da rede de ensino, através de uma parceria entre Universidade-Escola.

Os monitores do Programa são alunos do curso de Licenciatura em Química do IQ-CAR e realizaram atividades, no período de 2001 a 2004, na Escola Estadual “Deputado Leonardo Barbieri”, com alunos da 5ª a 8ª séries em sala de aula, abordando temas como reciclagem, Terra e universo, água, corpo humano, saúde, energia, seres vivos e meio ambiente.

Com intuito de avaliar o andamento do Programa, perguntou-se através de questionários aplicados aos professores de ciências daquela escola sobre a importância do projeto para o desenvolvimento pessoal e intelectual dos alunos e para a escola de forma geral.

Resultados e Discussão

A análise dos questionários revelou que o Programa serviu como exemplo de que o estabelecimento de parcerias, entre Universidade - Escola, pode ser muito proveitosa. Em particular, permitiram ampliar o processo de ensino-aprendizagem dos educandos, através do uso de metodologias de ensino que melhoraram a compreensão do conteúdo.

Os professores apontaram ainda que o Programa tornou-se agente facilitador do processo de ensino aprendizagem dos conteúdos de ciências; e mostrou que é possível usar sala de aula e pátio para desenvolvimento de aulas práticas. Para os professores este tipo de atividade estimula a observação, o raciocínio, o poder de síntese e contato com a metodologia científica, além de criar um ambiente descontraído, de amizade, de alegria no ambiente escolar.

Outro aspecto relevante do Programa é o fato de que o comportamento dos alunos melhorou no decorrer do

desenvolvimento das atividades, como relata uma das professoras: “eles não faltam, ficam agitados, alegres e importantes”.

Além dos experimentos, os monitores confeccionaram materiais didáticos, como textos ilustrativos, que segundo um dos professores “incentivou os alunos à leitura com materiais atraentes, coloridos e envolventes”.

Os experimentos desenvolvidos buscavam sempre focar os temas abordados, utilizando experimentos didáticos que envolviam conteúdos de Química, como por exemplo, separação de misturas, estados físicos das substâncias, transformações químicas, entre outros. O uso de materiais de laboratório despertou a curiosidade e promoveu a auto-estima dos alunos, familiarizando-os com conteúdos e conceitos que serão desenvolvidos posteriormente no ensino de Química no Ensino Médio.

Quanto aos monitores, o Programa têm atuado de forma singular na formação destes graduandos, auxiliando no desenvolvimento de habilidades indispensáveis na formação de qualquer professor, além de que os mesmos puderam vivenciar o ambiente escolar.

Conclusões

Programas como o “Ciência vai à Escola” têm importante papel tanto na formação inicial de professores (monitores), quanto na formação continuada através do contato dos professores da escola com a Universidade. Além de incentivar os alunos do Ensino Fundamental a prosseguirem seus estudos, já que neste caso, os monitores servem como exemplos a serem seguidos. O Programa incentiva e estimula a curiosidade para aprender Ciências.

Agradecimentos

PROEX-Unesp, CNPq, Fundunesp, Ciência na Unesp, e aos alunos e professores da Escola Estadual “Deputado Leonardo Barbieri”.