

# Bem-estar e Mal-estar docentes na Opinião de licenciandos em química e de Professores da Educação Básica da rede pública.

Ana Cláudia Kasseboehmer<sup>1</sup> (PG)\*, Luiz Henrique Ferreira<sup>1</sup> (PQ).

\* e-mail: claudiaka@gmail.com

<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos - São Carlos - SP

Palavras Chave: *bem-estar, mal-estar docente.*

## Introdução

Os problemas relacionados à satisfação docente são conhecidos da literatura. Ao longo do ano letivo os professores passam por “ciclos de stress”, cujo auge se dá ao final dos bimestres. Sabe-se também que o agravamento dos sintomas de mal-estar - sintomas fisiológicos, psicológicos e sociais - pode gerar a Síndrome do Burnout<sup>1</sup>. Esse quadro é tão preocupante que a Organização Internacional do Trabalho caracterizou a docência como profissão de risco físico e mental<sup>2</sup>.

Em docentes brasileiros não são bem compreendidas as causas do bem-estar e do mal-estar. No entanto, licenciandos em química de universidades públicas paulistas questionados a este respeito, afirmam ser o baixo salário o principal motivo de insatisfação dos professores em exercício. Esse trabalho teve por objetivo questionar a esse respeito professores da rede pública dos Ensinos Fundamental (E. F.) e Médio (E. M.), participantes de um curso de formação continuada.

## Resultados e Discussão

A seguir encontram-se as principais causas de bem-estar e mal-estar (Tabelas 1 e 2) docentes, manifestadas pelos professores em exercício:

**Tabela 1.** Causas e freqüência de respostas dos professores sobre as causas de bem-estar docente.

Ver seu aluno aprender e/ou crescer na vida	42
Despertar o interesse do aluno	27
Perceber que fez a diferença para o aluno	13
Ver seu trabalho reconhecido	10
Relacionamentos e condições de trabalho	6
Aprender e passar conhecimentos	4
Qualidade do material didático	3

**Tabela 2.** Causas e freqüência de respostas dos professores sobre as causas de mal-estar docente.

Falta de interesse dos alunos	46
Indisciplina	21
Falta de apoio oficial e da comunidade	19
Sofrer preconceito com a profissão	12
Não ver retorno dos alunos	11
Salário baixo, salas cheias, poucas aulas	7

Pelos dados apresentados nas tabelas, observou-se que as causas da satisfação docente estão relacionadas diretamente com resultados alcançados. Isso pode ser ilustrado pela fala de uma professora do E. F: “Perceber um aluno falando (com convicção) ou usando algo que aprendemos juntos nas aulas (...) aí é brilhante!”

Interessante notar que os resultados apontam que apenas 6% dos professores manifestaram o baixo salário como fator de mal-estar, ao contrário do que aponta a grande maioria dos licenciandos entrevistados.

Outro fator apontado é a falta de apoio por parte de diretores, governo, pais e colegas de profissão. Isso mostra o mal-estar causado pelo aumento de encargos aos professores, já que são responsabilizados pela formação integral dos alunos e por outras funções a eles atribuídas.

## Conclusões

Esse estudo permitiu delinear fatores que influenciam a satisfação docente de professores em exercício na região de São Carlos/SP.

O salário é comumente apontado como fator de insatisfação docente por licenciandos. No entanto, os resultados da pesquisa mostram que outros motivos são considerados importantes para uma boa atuação profissional.

Embora os problemas apontados interfiram de fato na qualidade da educação pública, parece não haver sinais de mudança para saná-los, seja por parte de profissionais do ensino e do poder público ou da sociedade em geral. É necessário portanto, que estudos dessa natureza sejam realizados para a realidade brasileira e seus resultados utilizados, por exemplo, para adequar os cursos de formação inicial e continuada às necessidades do ensino.

## Agradecimentos



Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

<sup>1</sup> Carlotto, M. S., *Psicol. Estud.* 2002, v. 7 n. 1

<sup>2</sup> [http://www.ordemdosprofessores.org/boletim/artigos/anpes\\_artigo.doc](http://www.ordemdosprofessores.org/boletim/artigos/anpes_artigo.doc) - acessado em 13/01/2006