

RESUMO DO 2º ENCONTRO DE COORDENADORES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA - Grupo de trabalho nº. 04

SBQ e CRQ da 4ª Região

Período: 16 e 17 de novembro de 2006

Local: Sede do Conselho Regional de Química da 4ª Região, Rua Oscar Freire, 2039, Pinheiros, São Paulo, Tel. (11) 3061- 6000

Coordenador do Evento: Prof. César Zucco

Grupo de Trabalho

César L. Petzhold – IQ/UFRGS

Iracema Takase – IQ/UFRJ

Luíz Carlos Schmitz – FURG

Marcia Paranho Veloso – UNIFAL-MG

Marco Roberto da Rosa – UNICENTRO/PR

Reinaldo A. Ferreira Rodrigues – UFAL

Sergio de Paula Machado – IQ/UFRJ

Sílvio Luis Toledo de Lima – UNISO

Sônia R. G. Barreto – UEL/PR

Valdir Peres – UNIPAM/Patos de Minas

O tema escolhido para a discussão foi Projeto Didático-Pedagógico do Curso: Participação do Corpo Docente e Discente.

Inicialmente cada coordenador apresentou o curso de graduação da sua instituição conforme a tabela 1, todos os cursos oferecem uma carga horária acima de 3000 horas. Das 9 Universidades ;sete possuem o curso de Química com atribuição tecnologia e/ou Bacharel em Química e Licenciatura em Química,, a UNISO e a FURG possuem o curso de Licenciatura em Química .

No curso de Licenciatura em Química todos já estão de acordo com a *Resolução CNE/CP2, de 19 de fevereiro de 2002*

Carga horária dos cursos de licenciaturas mínimo de 2800 horas.

I- 400 horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso

II- 400 horas de estágio curricular supervisionado

III- 1800 horas de conteúdos curriculares de natureza científico-cultural

IV-200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais

Tabela01- Apresentação do Curso de Química e Licenciatura em Química.

Instituição	Cursos oferecidos	Vagas	Período	Carga horária
UFRGS	Licenciatura. em Química	30	10 (N)	3000h
	Química.Industrial	30	8 (D/N)	
	Quimica	30	8 (D/N)	
FURG	Licenciatura em Química	25	M/T	3050h mín.
UNIFAL-MG	Química Industrial	40	8 (Integral)	3087h
	Licenciatura. em Química	40	8 (noturno)	3194h
UNICENTRO	Licenciatura. em Química	40	Integral	3838h
	Bacharelado em Química		Integral	4042h
UFAL	Licenciatura em Química	60	Noturno	3000h
	Bacharelado	40	Matutino	3000h
UFRJ	Licenciatura em Química	40	10 (N)	3350h
	Habilitação.em Bacarel		+2 (N)	+300h
	Química com Atribuição. Tecnológica	50	10(Integral)	3855h
UNISO	Licenciatura em Química	70	6 (N)	2800h
UEL	Licenciatura em Química	40	8 (N)	2920h
	Bacharelado com Atribuições Tecnológicas.	40	8 (Integral)	3872h
UNIPAM	Licenciatura em Química	20	6 (N)	3000h
	Bacharelado com atribuições tecnológicas	20	8 (D/N)?	3220h

Tema: Projeto Didático-Pedagógico do Curso

1- Oferta de aulas de apoio antes ou durante do primeiro período do Curso (Cálculo I, Física e Química Geral); com o objetivo de minimizar o alto índice de reprovação nestas disciplinas. Na UFRGS, existe desde 2002 um curso de nivelamento (ca de 40 hs/aula), denominado de Pré-Cálculo, oferecido para alunos ingressantes na Universidade via vestibular (calouros).

2- Orientação acadêmica é garantida a todo aluno de graduação desde 1994 e é realizada por professores voluntários do Instituto de Química. O orientador acadêmico é escolhido mediante um sorteio logo o primeiro semestre. Como resultado tem sido observado um melhor aproveitamento da matriz curricular. O

aluno, principalmente o calouro, passa a contar com o apoio de um professor identificado.

3-Avaliação do Docente:

-Na UFRS existe PAP (programa de apoio pedagógico ao professor), para todos os professores ingressantes.

-FURG: Programa FURG: Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (PROFOCAP). Os docentes ingressantes freqüentam, ao longo do período probatório, atividades no âmbito do PROFOCAP. Todos os docentes da Universidade freqüentam, no mínimo a cada 5 anos, atividades no âmbito do PROFOCAP. Os docentes aos quais forem atribuídas média inferior a 6,0 na 2ª avaliação docente pelo discente consecutiva são orientados no Departamento e encaminhados à Pró-Reitoria de Graduação, a fim de freqüentarem atividades no âmbito do PROFOCAP. Os docentes que após a 2ª avaliação docente pelo discente consecutiva, continuarem apresentando média inferior a 6,0 participarão de Encontros de Orientação Profissional coordenados pela PROGRAD

4- Maior envolvimento do aluno de Pós-graduação (futuro professor ???)

-Aperfeiçoamento do Estágio à Docência: maior inserção dos alunos de pós-graduação em Programas de Práticas Pedagógicas

5-Necessidades de melhoria nos Cursos

- Incentivar a Iniciação Científica a todos os alunos como prática de componente curricular
- Monitoria – poderia ser obrigatória nas Licenciaturas (experiência da UFRJ)
- Incentivo à contratação pelas unidades que oferecem os cursos de licenciatura em Química de professores com formação em Educação em Química.
- Criar um Fórum permanente dos responsáveis pelos cursos de Química, envolvendo SBQ, ABQ, CRQ's.
- Convidar autoridades do MEC, CNPq, a participar deste Fórum, como forma de estabelecer diálogo entre a comunidade.

Interdisciplinaridade

- UFAL – Projetos integradores
- UNIPAM – Práticas de Formação-
- UNISO – Privilegiar as práticas experimentais que possam ser reproduzidas na Educação Básica.

