

ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA DO CICLO BIOGEOQUÍMICO DO CARBONO COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO (EA)

Sidnei de Lima Júnior¹ (PG)*; Jonathan G. Almeida² (PQ); Raíssa Pires de Camargo³ (PQ); Atilio Marquesini Jr.⁴ (PG); José Carlos S.C.Júnior⁵ (PQ)

sliquimica@yahoo.com.br; jqalmeida@gmail.com.br; raissapc@gmail.com.br; atilio.ir@iq.unicamp.br; junior_simão@hotmail.com

carbono; ciclo biogeoquímico.

Introdução e Metodologia

A interdisciplinaridade e contextualização como forma de abordagem de diferentes temas do currículo escolar, têm contribuído para melhores resultados no fator ensino aprendizagem. Além desta metodologia, a inclusão de atividades extraclasse, como visitas, entrevistas, atividades socioambientais e confecção de painéis temáticos foram ferramentas que propiciaram a explanação do assunto ciclo biogeoquímico do carbono, pelos professores das disciplinas de química, geografia e biologia de uma instituição de ensino particular do município de Itapira-SP.

Resultados e Discussão

Além da união entre os docentes das disciplinas da química, biologia e geografia de uma instituição de ensino particular durante a abordagem do tema "Ciclo Biogeoquímico - ciclo do carbono" em sala de aula através do material didático inerente de cada disciplina, efetuou-se as seguintes atividades:

Atividade	Local	Assunto
Visita	Aterro sanitário municipal	A interação entre as disciplinas e visualização do empreendimento sanitário.
Entrevista	Sala de reunião do aterro sanitário municipal	A disposição de resíduos orgânicos e inorgânicos em aterros sanitários
Palestra	Anfiteatro do colégio	A degradação microbiológica de resíduos no aterro sanitário x ciclo do carbono, coleta seletiva e reflorestamento.
Confecção de painéis temáticos	Sala de atividades lúdicas do colégio	Ciclo biogeoquímico do carbono.
Plantio de árvores	Horto florestal municipal	Atividade ambiental de reflorestamento

* Tabela de atividades extraclasse

Através das atividades de visitação, entrevista e palestra com os responsáveis técnico do aterro sanitário municipal da cidade de Itapira/SP, foi possível verificar a integração da teoria com a prática no assunto proposto pelos docentes em sala de aula. Além disso, a importância da implantação e manejo adequado dos resíduos coletados nos municípios através da implantação de aterros sanitários, a abordagem do tema coleta seletiva para disposição adequada de resíduos e tema reflorestamento para a captação do carbono atmosférico pela flora, foram assuntos explanados pelos técnicos nestas atividades e intensificados pelos professores como forma de educar ambientalmente os discentes.

A confecção de painéis temáticos sobre o ciclo do carbono foi proposta aos alunos como forma dos docentes de química, geografia e biologia avaliarem os resultados das atividades dos alunos durante o bimestre letivo. Além da formalização de uma atividade ambiental complementar, o plantio de árvores, interagindo com outras pessoas à cerca do tema carbono atmosférico gerado pela degradação microbiológica neste ciclo biogeoquímico e a interferência das árvores para o equilíbrio do meio ambiente, inclusive no ciclo específico do carbono.

Conclusões

As formas de abordagem e as práticas adotadas para a explanação dos assuntos intra e extraclasse, contribuíram para uma melhor percepção do assunto abordado, além de formar a conscientização ambiental e cidadã dos alunos a respeito da importância da mudança de atitude quanto à geração e disposição de resíduos e a preservação ambiental.

Agradecimentos

À Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente e Colégio Objetivo, unidade Itapira/SP.

ROSA, R.Silva; MESSIAS, r.Amorim; AMBROZINI, Beatriz. **Importância da compreensão dos ciclos biogeoquímicos para o desenvolvimento sustentável**. São Carlos: UFSCAR.2003.

SCHLESINGER, W.H. **Biogeochemistry: An analysis of global change**. Academic Press. 1991

