

## Cultivando ciência e vida: a horta

Alessandra Fernandes Alves (IC)\*, Ana Paula Palombo (IC), Antônio Rogério Bernardo (IC), Karina Omuro Lupetti (PQ), André Farias Moura (PQ) email: [alessandra.falves@gmail.com](mailto:alessandra.falves@gmail.com)

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) Departamento de Química. Núcleo Ouroboros de Divulgação Científica. Rod. Washington Luis, km 235. São Carlos- SP.

Educação infantil, meio ambiente, horta orgânica

### Introdução e Metodologia

A fase educacional do ensino infantil é considerada uma das mais importantes para o desenvolvimento da criança. É nela que a criança desenvolve e estabelece as relações com o meio físico ao seu redor, elaborando, construindo suas idéias a respeito dos fenômenos de diversas naturezas. A curiosidade, o raciocínio, a atenção, a determinação são, pois, características que necessitam ser estimuladas, a fim de que o ser humano possa se desenvolver de forma completa, equilibrada e venha a coexistir no seu ambiente de forma construtiva e integrada. A proposta do projeto *Cultivando ciência e vida: a horta* volta-se para a ciência envolvida no plantio e manutenção de uma horta, abordando os fenômenos físicos, químicos e biológicos desse macroambiente a ser criado. Além disso, introduz-se a educação ambiental de forma interdisciplinar e compreende-se a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente das transformações do mundo em que vive. O projeto é desenvolvido semanalmente com as crianças de 3 a 5 anos, da Unidade de Atendimento à Criança – UAC, centro que se propõe à educação infantil das crianças filhas de funcionários, alunos e professores da UFSCar.

### Resultados e Discussão

O projeto está sendo aplicado pelo terceiro ano consecutivo nessa unidade de educação infantil. Desse modo, algumas crianças que já vivenciaram o processo mostraram familiaridade e boa desenvoltura, além de serem muito participativas quando questionadas sobre a temática trabalhada, no caso, a horta. No entanto, as que estão fazendo pela primeira vez também apresentaram boa participação.

Foram realizadas atividades básicas para o plantio da horta: a escolha do local, compostagem, semeadura, plantio de feijão em algodão, construção de uma mandala em espiral, além de serem ensinados os conceitos de meio ambiente e a morfologia e fisiologia das plantas.

Para serem entendidos e melhor absorvidos estes conceitos, ao final das atividades as crianças estão fazendo registros sob a forma de desenhos sobre o que foi proposto ou realizado ou estão colorindo desenhos já delineados (fig. 1 e fig. 2).



Figura 1. Vegetais

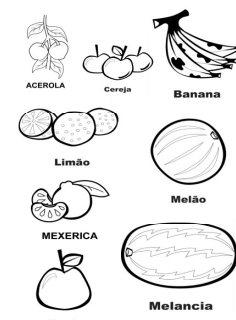


Figura 2. Frutas

O projeto tem duração anual e até a data, todas as etapas propostas foram executadas com boa participação das crianças (80%) e professoras, afirmando o potencial do projeto tanto na formação dos alunos como na formação dos agentes multiplicadores. O cuidado semanal com a horta, fora dos períodos em que a atividade está sendo desenvolvida mostra esse maior comprometimento de toda a equipe da escola, incluindo funcionários e coordenação.

O retorno das crianças tanto nos desenhos, como em conversas informais mostra o aprendizado constante e evolutivo relacionado a conceitos científicos físicos, químicos e biológicos sobre o meio ambiente no qual estão trabalhando. Eles mencionam partes da planta e são enfáticos em dizer a importância da água, da terra, das minhocas para o crescimento das plantas.

### Conclusões

O interesse e a habilidade das crianças aumentam à medida que o projeto se afirma e desenvolve, sendo possível a relação entre os conteúdos científicos e o cotidiano da educação infantil.

### Agradecimentos

UAC, ProEx e CNPq.

[http://www.sorocaba.unesp.br/reasorocaba/projeto\\_horta\\_organica.htm](http://www.sorocaba.unesp.br/reasorocaba/projeto_horta_organica.htm), visitada em 10/12/2009.

[http://www.cienciamao.if.usp.br/tudo/exibir.php?midia=ema&cod=\\_1-9](http://www.cienciamao.if.usp.br/tudo/exibir.php?midia=ema&cod=_1-9), visitada em 10/12/2009.

<http://www.aipa.org.br/urt-136-horta.htm>, visitada em 10/12/2009.

<http://www.planetaorganico.com.br/horticultura.htm>, visitada em 10/12/2009.

<http://www.coepbrasil.org.br/porta/Publico/apresentarArquivo.aspx?ID=3136>, visitada em 10/12/2009.