

A Química do Ovo: Uma HQ para o Ensino de Química

Danilo Oliveira Santos¹ (IC), João Paulo Mendonça Lima¹ (PQ), Juvenal Carolino da Silva Filho¹ (PQ) .

Danilo.quimico@hotmail.com

¹Núcleo de Química, Universidade Federal de Sergipe -UFS /Campus Prof. Alberto Carvalho, Av. Vereador Olimpio, s/n Centro, CEP: 49500-000, Itabaiana-SE; Fax: (79) 3431-2410.

Palavras-Chave: *Histórias em Quadrinhos, Química, EJA.*

Introdução

Uma ferramenta que atualmente está sendo explorada no ensino de ciências são as Histórias em Quadrinhos, ou como são popularmente conhecidas, as HQs. Estas podem estimular o desenvolvimento da criatividade no aluno, habilidade de argumentação e interpretação de textos.

O professor pode utilizá-la de duas maneiras: apresentando um determinado conteúdo na forma de História em Quadrinhos e discutindo com os alunos ou pedindo para que os alunos produzam uma HQ a partir de um tema específico. Os Parâmetros Curriculares Nacionais recomendam que esse gênero seja utilizado em para a integração de diversas disciplinas, tais como: Química, Biologia, Língua Portuguesa e também em Artes.

Para que o aluno compreenda os inúmeros conteúdos abordados em Química no Ensino Médio se faz necessário que o educador disponha de ferramentas auxiliaadoras, sendo assim as HQs podem ser um recurso no processo de ensino-aprendizagem¹.

O presente trabalho apresenta uma HQ utilizada na aula de Química, com os alunos da 3ª etapa da Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio do Colégio Estadual Eduardo Silveira da cidade de Itabaiana-SE.

Resultados e Discussão

A química é uma disciplina que muitas vezes exige dos alunos níveis de abstração elevados, na busca de compreender os fenômenos estudados por esta ciência, sendo que em muitos casos os alunos são levados apenas a memorizar os conteúdos e fórmulas sem entender a presença da química em seu cotidiano.

A situação pode ser agravada em turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), principalmente pelo fato de a maioria dos alunos terem como objetivo apenas concluir o Ensino Médio e entrar no mercado de trabalho. Além desta modalidade de ensino ocorrer em períodos noturnos, visando justamente atender a demanda de alunos que trabalham durante o dia e que estão atrasados com relação à série ou etapa da Educação Básica que deveriam estar cursando. Desta forma, a História em Quadrinhos pode ser

uma ferramenta interessante no processo de resgate desses alunos para uma melhor aprendizagem. O apelo visual deste tipo de estratégia de ensino permite trabalhar com dois tipos de códigos gráficos: a imagem (desenhos) e a escrita (nos balões).

A História em Quadrinhos intitulada "A Química do Ovo" (Figura 1) foi produzida pelo professor e apresentada aos seus alunos como introdução a discussão do conteúdo densidade. Neste caso, os alunos foram convidados a lê-la e interpretá-la, retirando as principais ideias da HQ, desta forma, incentivando a leitura, um fator crítico nestes estudantes.

Neste processo, os alunos foram convidados a atuarem como os personagens da HQ, desenvolvendo nestes a oralidade e criatividade na interpretação dos personagens.

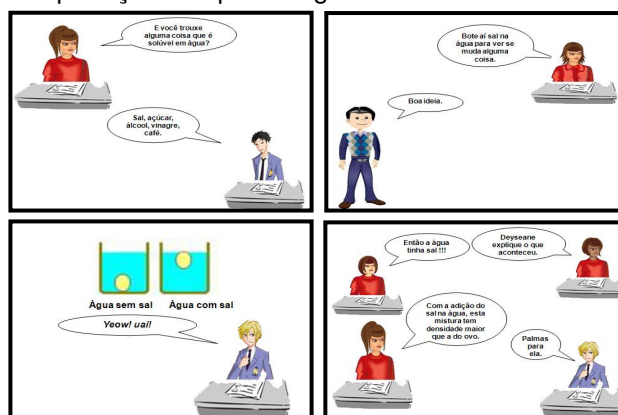


Figura 1. Tirinha da HQ Brincadeira de Adolescente

Conclusões

As Histórias em Quadrinhos podem ser uma ferramenta pedagógica que proporcionará ao aluno uma leitura prazerosa do conteúdo, desenvolvendo a interpretação de textos, o estímulo à criatividade, além do estudo dos conteúdos de forma contextualizada.

Na Educação de Jovens e Adultos esta ferramenta pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem como fator motivador para os alunos.

¹Lavaqui, V.; Batista, I.L.; *Ciência & Educação*, 2007, vol.13, n.3, p. 399-420.