

A diferença de abordagem entre os Conteúdos Básicos Comuns (CBC) de Química em Minas Gerais e os conteúdos cobrados em vestibulares.

Bruno Pereira Garcês(FM)*, Richard André Cunha(IC), Marina Paz Hyppólito(IC)

garcesquimica@gmail.com

Palavras-Chave: *Vestibular, CBC, Currículo.*

Introdução e Metodologia

Atualmente, muitas escolas têm uma preocupação excessiva de trabalhar os conteúdos abordados em vestibulares de forma a auxiliar a aprovação dos alunos nos mesmos. Porém, esta conduta é bastante observada em Escolas Privadas, nas escolas públicas a realidade é um pouco diferente. O conteúdo abordado em sala de aula segue o CBC (Conteúdos Básicos Comuns) elaborado pela Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais tem como objetivos principais padronizar o ensino nas escolas públicas estaduais do estado de Minas Gerais e mostrar quais conteúdos são fundamentais para a formação do aluno. O CBC é uma ótima referência para o ensino de nível médio, pois possui não só os conteúdos que devem ser abordados em sala de aula, mas também os processos de ensino aprendizagem, os aspectos relacionados ao trabalho diário do professor e relacionados ao desenvolvimento de habilidades gerais e acompanhamento da aprendizagem. Neste trabalho foi realizada uma comparação entre os conteúdos do CBC e o conteúdo do vestibular da Universidade Federal de Uberlândia bem como algumas provas anteriores desta Universidade.

Resultados e Discussão

Foram feitas as seguintes observações:
O CBC é dividido em três grandes áreas: Materiais, Modelos e Energia. Dentro dessas três áreas há a subdivisão dos conteúdos em temas. Esses temas são: Propriedades dos materiais, Constituição e Organização dos Materiais e a Energia Envolvida na Transformação dos Materiais. Estes são os conteúdos básicos trabalhados nos três anos de ensino médio. Para complementar estes conteúdos foram instituídos mais alguns temas, chamados de temas complementares que são: Transformações dos Materiais, Medidas das Quantidades de Materiais, Comportamento ácido-base das Soluções, Propriedades Coligativas e Substâncias Orgânicas. Porém estes conteúdos não são obrigatórios, e normalmente não são ministrados aos alunos.
Nos conteúdos cobrados no vestibular da Universidade Federal de Uberlândia observamos uma similaridade com os Conteúdos Básicos

Comuns. O conteúdo também é dividido por temas. São eles: Substâncias e Materiais: Propriedades e Transformações, Comportamento Geral dos Gases, Reações Químicas: Aspectos Quantitativos e Energéticos, Reações Químicas: velocidade e estado de equilíbrio, Substâncias e Materiais Orgânicos: propriedades e transformações. Por mais que as semelhanças teóricas sejam grandes, na prática, analisando as questões de Química do vestibular, observamos que o aluno que estudou pelo CBC não está apto a resolver estas questões. São questões que envolvem um amplo conhecimento teórico que o aluno não recebe durante seu ensino médio. Os aspectos mais trabalhados no CBC são de cunho social, como a química está inserida na sociedade, e não questões meramente teóricas com o intuito de avaliar a capacidade de memorização do aluno. Algumas questões são coerentes com o conteúdo do CBC principalmente quando envolvem questões ambientais e interdisciplinares, porém estas características não são observadas na maioria das questões presentes nos vestibulares anteriores.

Conclusões

Atualmente o conteúdo dos vestibulares não é condizente aos conteúdos básicos curriculares de Minas Gerais, isto sugere uma reavaliação do CBC ou dos conteúdos dos vestibulares que ainda avalia a capacidade de memorização do aluno e não a sua capacidade de resolver problemas práticos e vivenciados no cotidiano como questões energéticas ou de saúde. Acreditamos que o CBC prepara melhor o aluno para a sociedade do que os conteúdos cobrados em vestibulares em geral.

Agradecimentos

Agradecemos a FAPEMIG pelo apoio financeiro.

Provas dos vestibulares de 1998 até 2008. Disponível em: <<http://www.ingresso.ufu.br/copev/arquivoDeProvas/default.asp?ma=20081&f=1&d=0>>. Acesso em 20/04/2010.
ROMANELLI, L. I. et al. CBC – Conteúdos Básicos Curriculares – Proposta Curricular – Química. Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais. Disponível em <http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/>. Acesso em: 12/03/2010.