

Elaboração de um site para Ensino de Ciências.

Rafael Souza da Costa² (FM)*, Jeane Cristina Gomes Rotta¹ (PQ)

faelsc@gmail.com

Universidade de Brasília (UnB), Faculdade UnB Planaltina (FUP), Brasília, DF

Palavras-Chave: Site de Ensino de Ciências, formação de professores, ensino de Química.

Introdução e Metodologia

O presente trabalho faz parte de uma monografia que esta sendo desenvolvida em um curso de formação de professores e que apresenta duas etapas, sendo que a primeira baseia-se na construção e alimentação de um *site* interativo para o ensino de ciências naturais e a segunda na avaliação pelo público alvo, procurando identificar se o site auxiliou na melhoria na aprendizagem dos alunos do ensino básico. A proposta da construção deste site surge da demanda dos professores de Ciências Naturais de Planaltina (DF), dados não publicados, por materiais pedagógicos de baixo custo que abordem os conteúdos de Biologia, Física e Química e que possam ser utilizados nas aulas práticas e teóricas tornando-as mais atrativas e dinâmicas. O site possui espaço para um fórum de discussões, além de *links* para outros sites de ensino de ciências. O público alvo são os professores e alunos de Ciências Naturais do ensino básico e superior, bem como alunos de outras licenciaturas.

O site foi construído com linguagem de programa HTML, apresentando alguns botões e animações em programação FLASH para tornar o design mais agradável e dinâmico. Para a elaboração da parte teórica serão utilizados diversos instrumentos, como: livros, artigos científicos, revistas, outros sites, vídeos, animações e slides.

Resultados e Discussão

O site apresenta os conteúdos com uma abordagem interdisciplinar, pois o visitante que acessar o tema fotossíntese, relacionado com a Biologia, poderá ser direcionado à química quando clicar no processo de

obtenção de energia. Um exemplo simples do funcionamento está apresentado na figura 1.

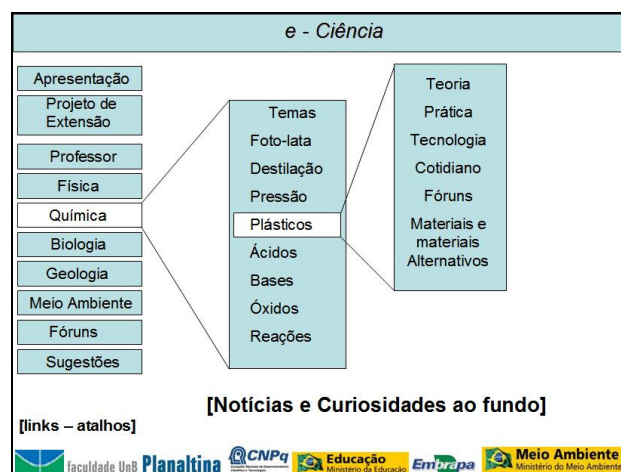


Figura 1: Modelo de funcionamento do site

A elaboração dos conteúdos exige pesquisa e estudos constantes da equipe de alunos do curso de Ciências Naturais que alimenta os conteúdos que são abordados. A fase de avaliação terá início no segundo semestre de 2010.

Conclusões

Os alunos que executam a manutenção e mediação precisam pesquisar e conhecer sobre os temas propostos, ampliando seus conhecimentos e contribuindo para a sua formação inicial e profissional. E desta forma, a pesquisa pode ser usada como porta de aproximação entre os docentes e as escolas, levando-os a refazer o processo da pesquisa e a discutir sua metodologia e seus resultados, também contribuindo para a formação continuada.

Com os resultados obtidos com a avaliação do site, segunda etapa, os ajustes considerados pertinentes serão realizados.