

DROGAS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Ediene Ferreira Cavalcanti Gomes¹ (FM)* (edieneceegp@yahoo.com.br), Maria da Conceição da Silva Freire² (FM), Olívia Magali Bandeira Leitão³ (FM), Tulliana Karine Pereira Albuquerque⁴ (FM), Veronica Paula de Oliveira Correa⁵ (TC).

1,2,3, 4 - Escola Padre Francisco Carneiro.

5 - Supervisora do Projeto Travessia – GRE Metropolitana Norte.

Palavras-Chave: drogas, interdisciplinaridade, Projeto Travessia.

Introdução e Metodologia

A toxicod dependência e o tráfico de drogas são, sem dúvida, um dos problemas praticamente incontroláveis do mundo contemporâneo. Grande parte dos usuários é jovem, muitos começam a usar na escola e em idade cada vez mais prematura. Nesse sentido, a base para o não ingresso dos jovens nesse mundo quase sempre sem volta está na família e na escola. A primeira deve dialogar conhecer as amizades, esclarecer sobre o perigo e ensinar valores humanos. A segunda pode promover palestras, depoimentos, visitas de policiais entre outros profissionais que estão diretamente envolvidos no processo de prevenção e tratamento das drogas. O professor desenvolve um grande poder de influência, além de ser um formador de opinião, e é justamente nesse contexto que insere o seu papel. Diante dessa realidade, e com o objetivo de prevenir, informar e adotar comportamentos adequados ao uso de substâncias psicoativas (drogas) desenvolvemos na Escola Padre Francisco Carneiro, São Benedito, Olinda-PE, a vivência desta temática com 70 estudantes do Projeto Travessia - SE/PE, através de uma abordagem interdisciplinar.

Resultados e Discussão

Observamos que os estudantes mostraram-se bastante motivados na temática em questão pelo fato de que a problemática vivenciada tratou de uma realidade do seu cotidiano, o que foi constatado pelo depoimento dos mesmos. Como o fio condutor do processo tratou de um problema real, o seu esclarecimento extrapolou os limites da disciplina, isto nos levou constantemente a fazer referências e interligações com as demais disciplinas. Durante a realização deste trabalho podemos destacar uma aprendizagem bastante significativa da Língua Portuguesa facilitada pelos diversos textos aplicados, relacionando as concepções prévias e os conceitos construídos. Em relação ao desenvolvimento da oralidade, expuseram suas opiniões e dúvidas no debate no que se refere as drogas lícitas e ilícitas, como também as sintéticas e as naturais, tendo como pano de fundo o filme Ray Charles associado a Teleaula 14 de Biologia. Quanto à matemática esteve presente em várias situações tais como questões mencionadas aos dados estatísticos; a biologia preocupou-se em

esclarecer os efeitos principais das drogas no sistema nervoso e as formas de prevenção e tratamento. Já a química enfatizou a composição e as fórmulas dos principais tipos de drogas, proporcionando assim, uma visão abrangente do mundo das drogas numa abordagem interdisciplinar com o intuito de conscientizar e informar a comunidade escolar.

Conclusões

Ao trabalhar uma temática contemporânea de forma interdisciplinar os estudantes desenvolveram a criatividade e apresentaram um interesse maior pelas aulas de Biologia, Língua Portuguesa e principalmente de Química. Além disso, foram analisados os aspectos social, cultural e econômico, ajudando a formar um cidadão mais consciente dos problemas da sociedade. Dentre os conceitos químicos relevantes construídos pelos estudantes destaque é dado para, conceito de drogas, diferenciação das lícitas e ilícitas, conhecimento das fórmulas químicas, sua ação e seus efeitos. Além disso, tornaram-se agentes multiplicadores de informações, criando um slogan: Jovens mais Conscientes, Menos Drogas.

Agradecimentos

Ao Governo do Estado de Pernambuco e a Fundação Roberto Marinho.

TIBA, Içami **123 Respostas Sobre Drogas - Col. Diálogo na Sala de Aula**. 1ed. São Paulo: Editora Scipione. 1996.

DETONI, M . **Guia prático sobre drogas: conhecimento, prevenção, tratamentos**.. 1. ed. São Paulo: Ridell, 2006.

SANTOS, R.M.S. **Prevenção de Droga na Escola: Uma abordagem psicodramática**. 1ed. Campinas: Editora Papirus 2006. 160p.

ROBAINA, J.V.L. **DROGAS: O papel do educador na prevenção ao uso**. 1ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2010. 128p.