

# Projeto Ludoteca Química: elaboração e aplicação de recursos de ensino lúdicos em colégios públicos da cidade de Campos dos Goytacazes.

Larissa Codeço Crespo\* (PG)<sup>1</sup>, Milena Diniz Lessa (IC)<sup>1</sup>, Lais Jubini Callegario(PG)<sup>1</sup>, Rosana A. Giacomini (PQ)<sup>1</sup>, Nilson Sérgio Peres Stahl (PQ)<sup>2</sup>. [larissacodecocrespo@gmail.com](mailto:larissacodecocrespo@gmail.com)

<sup>1</sup>Laboratório de Ciências Químicas – Centro de Ciência e Tecnologia. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

<sup>2</sup>Laboratório de Ciências Matemáticas – Centro de Ciência e Tecnologia. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

Palavras Chave: *jogo, ensino lúdico, ludoteca.*

## Introdução

A necessidade de encontrar formas alternativas e mais eficientes de abordar os conceitos científicos, relacionando-os com o mundo cotidiano dos alunos, tem sido preocupação de diversos pesquisadores<sup>1,2,3,4</sup> na área de ensino.

A vertente de utilizar atividades lúdicas na educação em química tem se mostrado uma alternativa válida, pois os resultados encontrados na literatura<sup>4,5,6</sup> mostram que jogos educativos, e outros tipos de recursos de ensino lúdicos, podem contribuir significativamente para o processo de construção do conhecimento do aluno como mediadores da aprendizagem.

Fundamentado em pesquisas anteriores, nosso grupo de pesquisa desenvolveu 38 atividades lúdicas abrangendo os principais conteúdos de química planejados para as três séries do ensino médio. Dessas atividades, 10 são jogos de cartas, 17 jogos de tabuleiro, 4 bingos, 3 cruzadas, 1 domino, 1 brincadeira e 2 atividades utilizando sucatas. Com este acervo de atividades, foram implantadas 5 ludotecas para a educação em química. Estas foram implantadas em cinco Colégios da Rede Pública Estadual do Rio de Janeiro da cidade de Campos dos Goytacazes, são eles: CIEP Brizolão Jose do Patrocínio, Colégio Estadual 15 de Novembro, Colégio Estadual Dr. Phillipi Uebe, Colégio Estadual Nilo Peçanha, Colégio Estadual José Francisco Salles.

## Resultados e Discussão

As cinco Ludotecas Químicas foram implantadas em fevereiro de 2010. Cada colégio recebeu 25 atividades lúdicas, as quais foram desenvolvidas e confeccionadas pelo nosso grupo de pesquisa, sendo 9 atividades para a 1ª série do Ensino Médio, 8 para a 2ª série e 8 para a 3ª série. Em média são 2 atividades para cada bimestre.

Todas as atividades foram confeccionadas utilizando materiais de baixo custo, como: papel cartão, papelão, bolas e placas de isopor, tintas, colas coloridas, etc.

A aplicação das atividades em sala de aula, pelos respectivos professores de cada unidade escolar, já

foi iniciada em todos os colégios. Esta etapa é acompanhada por integrantes do nosso Grupo de Pesquisa, sempre que o auxílio é solicitado pelo professor, tendo este autonomia para utilizar as atividades sem acompanhamento, uma vez que, os mesmos foram instruídos sobre como utiliza-las.

Os próximos passos do projeto são coletar dados (por meio de questionários, relatórios e entrevistas), analisá-los e por fim divulgar a metodologia e seus resultados para outras escolas públicas da região Norte Fluminense.

## Conclusões

Os resultados obtidos até o momento são alunos mais interessados em participar das atividades em sala de aula. Esperamos obter um melhor desempenho na formação do conhecimento, uma maior satisfação do professor para atuar em sala de aula ao longo do desenvolvimento deste projeto, que encontra-se em sua fase inicial.

## Agradecimentos

FAPERJ

1 ANTUNES, C. *Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências*. 13. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1998, p.11-42.

2 CUNHA, M. B. *Jogos didáticos de química*. Rio Grande do Sul: Santa Maria, 2000.

3 MACEDO, L.; PEETY, A.L.S.; PASSOS, N. C. *Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

4 REIS, S. M. G. *A matemática no cotidiano infantil*. Jogos e atividades com crianças de 3 a 6 anos para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático. São Paulo: Papyrus, 2006.

5 SANTOS, A. P. B.; MICHEL, R. C. Vamos jogar Suequímica? *Química Nova na Escola*, São Paulo, v. 31, n. 3. p. 179-183, ago. 2009.

6 CAVALCANTI, E.L.D.; DEUS, T.C.; SOARES, M. H. F. B. *Jogo "A Batalha Periódica" Explorando a tabela Periódica e Suas Propriedades*. In: XIV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA, 2008, Curitiba. XIV Encontro Nacional de Ensino de Química, 2008. Disponível em: <[www.quimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R09061.pdf](http://www.quimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R09061.pdf)>. Acesso em: 30 mar. 2010.