

## O uso de textos jornalísticos no ensino de Química

Janete da Costa Miranda (FM)<sup>3\*</sup>, Manoel Francisco D. Oliveira (FM)<sup>3</sup>, Lucicleia Pereira da Silva (PQ/FM)<sup>1,2,3\*</sup>, Neilton da Silva Lima (IC)<sup>1,2</sup>. E-mail: lucicleia09@gmail.com.

1- Universidade do Estado do Pará, 2- Grupo de Pesquisa em Ciências e Tecnologias Aplicadas a Educação, Saúde e Meio Ambiente, 3- SEDUC/PA.

Palavras-Chave: *Jornal, ensino de química, materiais didáticos.*

### Introdução e Metodologia

O jornal é um meio de informação atualizada, mesmo sem pretender qualquer aplicação pedagógica, permite que o leitor entre em contato com os campos mais variados do conhecimento (MIRANDA; OLIVEIRA 2007). Utilizando o jornal de maneira crítica, professores e alunos podem trazer para a sala de aula discussões e reflexões sobre o seu cotidiano e o exercício da capacidade de análise crítica do conhecimento de propiciando a discussão de assuntos, temas e aplicações de diversas áreas, inclusive da Química, que em uma boa parte das vezes não seriam levadas à sala de aula, pelos instrumentos tradicionais, tais como livro didático. Diante do contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar reportagens jornalísticas relacionadas a temas de interesse da química e apresentando uma relação de reportagens, seguidas dos conteúdos de química que podem ser explorados em sala de aulas. Para isso, realizamos uma pesquisa documental na seção de periódicos da Biblioteca Pública Arthur Vianna, localizada na Fundação Cultural Tancredo Neves (CENTUR), e selecionamos textos do jornal "O Liberal" no período de 1993 a 2004, que envolvesse conhecimentos da área da química, para posterior análise.

### Resultados e Discussão

Com a análise documental foram selecionados quatro textos jornalísticos conforme descritos no quadro 01:

TEXTOS JORNALÍSTICOS SELECIONADOS			
TEXTO 01	TEXTO 02	TEXTO 03	TEXTO 04
Cemitério de lixo nuclear publicada em 09/04/93	O mercúrio e o meio ambiente (publicada em 07/06/95)	Alcool e fumo estimulam o uso de drogas (publicada em 15/06/03)	Efeito estufa estimula incêndios florestais (publicada em 04/11/2004)

O **texto 01** traz uma abordagem sobre a cidade de Tomsk-7, na Sibéria que foi considerada como cemitério de lixo nuclear da antiga União soviética, na qual ocorreram diversas explosões oriundas de materiais radiotivos. Com essa reportagem é possível explorar os conteúdos de

Radioatividade, energia nuclear e lixo atômico. Pode-se focar também questões éticas relacionadas aos benefícios e malefícios da produção de energia, bem como o uso de materiais radioativos como armamento e responsabilidade social. O **texto 02** aborda alguns episódios trágicos que ocorreram em alguns países de poluição mercurial, sendo que em todos os casos o homem e o meio ambiente sofreram danos irreparáveis. Traz um relato sobre as consequências das tragédias ocorridas mesmo após anos de contaminação com mercúrio, desde os anos 50 até 80. A reportagem aborda ainda, a necessidade de controlarmos e gerenciarmos o uso do mercúrio e seus compostos devido os variados danos que o mesmo pode causar ao homem e ao meio ambiente. Por meio desta reportagem é possível explorar os conteúdos classificação periódica dos elementos, propriedades, aplicações e toxicidade dos metais. No **texto 03** a notícia explora duas das principais consequências do efeito estufa que são os incêndios em áreas florestais e o derretimento das geleiras do ártico. Com essa reportagem é possível explorar a partir do tema conteúdos como óxidos, discutir sobre o papel e a responsabilidade das grandes potências sobre as mudanças climáticas no mundo. Concluindo a análise no **texto 04** a matéria aborda a pré-disposição ao consumo de drogas ilícitas por usuários de álcool e fumo, e apresenta dados estatísticos sobre o consumo das mais variadas drogas por adolescentes. Com esta matéria é possível explorar a partir do tema drogas as funções químicas orgânicas, a diferenciação entre drogas lícitas e ilícitas, entre outros.

### Conclusões

O uso de Jornais na sala aula estimula a leitura crítica, aproximando a escola das questões do cotidiano, permitindo um dinamismo maior ao currículo escolar, contribuindo para que o aluno exerça realmente a sua cidadania e conheça melhor o mundo em que vive. Com as matérias selecionadas e analisadas, mostramos que é possível explorar esse recurso durante as aulas de química.

MIRANDA, J.C; OLIVEIRA, M.F.D. O uso de Jornais no ensino de Química. Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso, 2007. Belém-PA.