

## ALIMENTOS EM FEIRAS LIVRES: ABORDAGEM EM VÍDEO EDUCATIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Tatiana de Vasconcellos Mattos<sup>1</sup> (IC), Gilson I. de Oliveira Junior<sup>2</sup> (PQ), Jorge C. Messeder<sup>1</sup> (PQ) \*

1- IFRJ/Nilópolis – Rua Lúcio Tavares, 1045, CEP: 26530-060, Nilópolis/RJ. \* E-mail: jorge.messeder@gmail.com  
2- Universidade Federal do Acre (UFAC), BR364/km 04/6637 CEP: 69915-900 – RB – Acre.

Palavras-Chave: Alimentos, vídeos educativos, materiais didáticos.

### Introdução

Os recursos audiovisuais vêm sendo utilizados com fins educativos desde a década de 60. No entanto, o seu potencial educativo tem sido discutido, e no que se refere ao Ensino de Química, mostra-se necessária uma nova configuração na abordagem destes recursos, a fim de proporcionar uma aprendizagem significativa, complementando o livro didático.<sup>1,2</sup> Com essa premissa, a proposta central da pesquisa foi criar um DVD com uma coletânea de vídeos abordando os perigos para a saúde quando alimentos comercializados em feiras livres não seguem as normas de higiene.<sup>3</sup> O material produzido foi destinado a professores de Química da rede pública da cidade de Nilópolis (RJ), para que os mesmos pudessem usá-los em suas aulas como um instrumento facilitador de aprendizagem.

### Resultados e Discussão

Foi elaborado um material multimídia com a temática: alimentos, saúde, meio ambiente e ensino de química. Para montagem do DVD seguiram os seguintes protocolos: Vídeo I (Importância do DVD) – relatos sobre o objetivo da pesquisa e uma breve apresentação para o professor. Vídeo II (Alimentos) – contendo três partes: (A) Origens e formas de obtenção dos alimentos – imagens estáticas, vídeos disponíveis na Internet e elaborados pelo grupo de pesquisa; (B) Histórico sobre feiras livres; (C) Vizinhanças das feiras livres de Nilópolis, com vídeos e imagens de situações que fogem à legislação destinada à comercialização de alimentos em feiras livres (Figura 1) e também um alerta aos riscos de uma contaminação alimentar e os impactos ambientais provocados pelo mau uso dos espaços públicos nas montagens das feiras livres.



Figura 1: Dejetos nas feiras (Vídeo II).

Vídeo III (Alimentação segura) – vídeos e imagens de especialistas com relatos sobre higiene

alimentar. Vídeo IV (Contaminação de alimentos) – informações sobre os tipos de contaminações alimentares, em vídeos, textos falados e imagens estáticas. Vídeo V (Proposições de aula) – destinado ao professor, com planos de aula e aplicações do DVD em sala de aula. Vídeo VI (Créditos) – agradecimentos a todos que contribuíram para realização do trabalho, e bibliografia. O vídeo tem duração de cerca 60 minutos e apresenta um formato de exibição compatível com qualquer aparelho de DVD. Cópias desse material foram distribuídas para professores de Química do Ensino Médio de escolas públicas do município de Nilópolis (RJ). Foi verificado, a partir do uso de questionários, se os professores participantes da pesquisa tinham conhecimento suficiente para utilizar o DVD como material didático complementar em suas aulas e, deste modo, potencializar o aprendizado dos alunos. Os vídeos produzidos despertaram o interesse e a atenção dos alunos ao assunto contaminação alimentar. Os resultados mostraram que a maioria dos professores considera o DVD produzido um bom recurso em suas aulas, devido à importância dada ao enfoque (Alimentos, Saúde e Meio Ambiente) no ensino de Química.

### Conclusões

O vídeo educativo confeccionado neste trabalho vislumbra contribuir para que professores de Química possam refletir sobre os conhecimentos com os quais trabalham, tentando reconhecer a importância do cotidiano no processo de ensino-aprendizagem, principalmente com uso de novos materiais didáticos. A utilização do DVD contendo abordagens sobre comercialização de alimentos e suas consequências para a saúde e o meio ambiente surge como uma alternativa de material didático para o professor de química em sua prática, numa proposta de aprendizagem contextualizada social e culturalmente, voltada para o público-alvo ao qual foi destinado.

### Agradecimentos

Ao IFRJ pela concessão de bolsa de PIBIC e à FAPERJ por fomentar a pesquisa desenvolvida.

[1] FRANCO, G.E.L. O Vídeo Educativo: Subsídios para a leitura crítica de documentários. *Revista Tecnologia Educacional*, n. 136-137, p. 20-23, mai./ago. 1997.

[2] ARROIO, A., GIORDAN, M. O vídeo educativo: Aspectos da organização do ensino. *Química Nova na Escola*, n.24, p.8-11, nov. 2006.

[3] ANVISA, *RDC n.º 216*/ setembro de 2004. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/home/alimentos>.