

Curso de nivelamento: reestruturando conhecimentos básicos

André da Cunha* (IC), Geraldo A. S. Junior (IC), Giselle P. Moreira (IC), Luiz C. D. Batista (IC), Marcos P. S. Gomes (IC), Rogério P. Queiroz (C), Telêmaco R. A. Araújo (C), Valdemir G. C. Junior (IC), Fabiana R. G. e Silva (PQ), Márcia G. L. Silva (PQ).

andrecunha85@gmail.com.

Palavras Chave: *Curso de Nivelamento, Ensino Superior, Conhecimentos Químicos.*

Introdução

Nos últimos anos, observamos nos processos seletivos para ingresso na Universidade Federal do Rio Grande do Norte um índice de acertos relativamente baixo nas provas de Química. Esse fato, por sua vez, revela-se posteriormente de forma mais agravante, nas disciplinas de Química. Muitas vezes, os estudantes têm dificuldades de compreensão de conceitos básicos que, por sua vez, fazem parte dos conteúdos trabalhados no nível médio. Outro ponto alarmante é o percentual de evasão nos primeiros semestres nas disciplinas de Química Geral e Fundamental. Diante deste fato, os estudantes que compõem o Programa de Educação Tutorial (PET) organizaram uma proposta para minimizar tais dificuldades enfrentadas pelos colegas de curso que ingressam na Universidade oferecendo uma série de aulas de nivelamento partindo das sugestões propostas pelos calouros. Para tanto, foi levantado junto aos calouros durante a primeira semana de aula sobre os conteúdos que eles têm dificuldade. A partir deste levantamento, foram organizadas as aulas sob orientação de alguns professores do Departamento de Química.



Aulas ministradas.



Fluxograma: Metodologia do curso de nivelamento.

Resultados e Discussão

O curso durou um mês, sendo duas aulas por semana com duração de uma hora e quarenta minutos. As aulas eram expositivas havendo a participação de todos os alunos do PET de química da UFRN. Entretanto, não houve uma participação expressiva de calouros dos cursos de licenciatura e bacharelado em Química, tanto do período diurno e noturno. A metodologia aplicada no curso de nivelamento está apresentada no fluxograma. Como avaliação do curso de nivelamento foi elaborado um instrumento solicitando aos estudantes que avaliassem a proposta do curso de nivelamento. Por outro lado, em decorrência do pouco tempo, esperase acompanhar os alunos que participaram do curso para conhecer o rendimento acadêmico daqueles alunos participantes ao final do primeiro semestre.

Conclusões

Apesar do curso de nivelamento aplicado aos alunos ingressantes não ter tido uma frequência expressiva, a experiência para os participantes do PET em planejar, organizar atividades, estudar para ministrar o conteúdo e trabalhar em equipe foi muito interessante. Visto que, boa parte dos alunos do PET são do curso de Licenciatura em Química, o que contribuiu com a criação de um espaço formativo no seio da agência formadora.

Agradecimentos

Agradecemos ao Programa de Educação Tutorial (PET – Química UFRN) pelo apoio financeiro e organizacional. A Universidade Federal do Rio Grande do Norte pelo apoio estrutural.

¹ Maham, B. M.; Myers, R. J. .; *Química, um curso universitário*. **2003**, 582p.

² Lee, J. D.; *Química inorgânica não tão concisa*. **2004**, 527p.

³ Atkins, P.; Jones, L.; *Princípios de Química*. **2002**, 914p.

Anexo

Aulas ministradas



Fluxograma

