

Um Dia na Universidade 2005.

Marinalva A. Alves_{1(PG)}*, Miguel Ruiz_{1(PQ)}, Tiago P. de Souza_{1(IC)}, Tiago N. Gusmão_{1(IC)}, Kíria S. de Arruda_{1(IC)}, João F. da S. Petrucci_{1(IC)}, Priscila M. da Silva_{1(IC)}, Naira C. Pesquero_{1(IC)}, Willian C. Ribeiro_{1(IC)}, Rosilene C. R. Burgos_{1(IC)}, marinalv@posgrad.iq.unesp.br

1. Instituto de Química – Unesp – Araraquara
Rua Prof. Francisco Degni, s/n – Quitandinha – Araraquara (SP).

Palavras Chave: *Universidade, Ensino Médio.*

Introdução

Nos dias 18, 19, 20 e 21 de julho de 2005, alunos do terceiro ano do Ensino Médio de duas escolas públicas, duas particulares e de um Cursinho Pré-vestibular Comunitário participaram do projeto intitulado “Um Dia na Universidade”, organizado e realizado pelo grupo PET-QUÍMICA da UNESP de Araraquara. Esses alunos tiveram a oportunidade de vivenciar um pouco do cotidiano de uma universidade pública, recebendo informações sobre química - o que é, a profissão, área de atuação, etc. -, além de desenvolverem atividades experimentais.

O foco foi nos estudantes da rede pública de ensino, que normalmente não têm a oportunidade de estar em contato com a universidade.

Resultados e Discussão

A visita foi iniciada com uma apresentação, feita pelos integrantes do grupo PET-QUÍMICA, onde foram abordadas, entre outras coisas, as atividades do Instituto de Química em pesquisa, ensino e extensão. Após a apresentação, os alunos conheceram os diversos departamentos da universidade, e, em alguns deles, receberam informações sobre as linhas de pesquisa por um representante dos mesmos.



Figura 1. Alunos durante apresentação do Departamento de Química Analítica.

Com efeito ilustrativo e informativo, foram realizados experimentos¹, em um laboratório didático, pelos alunos participantes monitorados pelos integrantes do grupo PET-QUÍMICA. Ao fim da visita foi aplicado um questionário com o objetivo de saber dos participantes a sua avaliação do projeto.

Participaram do projeto 59 alunos, a receptividade foi satisfatória e obtivemos de alguns alunos a informação de que pretendem cursar uma



universidade e até mesmo alguns foram estimulados a prestar o vestibular na área de ciências exatas.

Figura 2. Realização de experimento pelos alunos.

Observou-se que a grande maioria dos alunos já conhecia uma instituição de ensino superior, tendência que não foi acompanhada quando perguntados se já conheciam o Instituto de Química - Araraquara.

De acordo com o questionário aplicado no Projeto “Um dia na Universidade”, observou-se que o evento conseguiu atingir seu objetivo auxiliando os alunos na escolha quanto aos cursos que prestarão no exame vestibular.

Tabela 1. Resposta dos alunos sobre o evento ter influenciado na escolha da profissão.

Resposta*	Escolas Públicas	Cursinho	Escolas Particulares	Total
Sim	56%	39%	89%	62%
Não	44%	61%	11%	38%

* As respostas eram abertas a comentários dos alunos, porém a maioria não acrescentou comentários adicionais.

Conclusões

O evento sempre teve uma boa repercussão para a Universidade, e incentiva a continuação de sua realização pelos benefícios promovidos aos alunos que serão os próximos graduandos das Universidades. A edição de 2006 será realizada no mês de julho, e pretende atender um número maior de participantes.

Agradecimentos

Agradecimentos ao Instituto de Química de Araraquara, à Unesp, à Coinbra-Frutesp e à Rede Brasil Escolar.

¹ Mateus, A.L. **Química na Cabeça**. Editora UFMG. Belo Horizonte, **2001**.