

## Grupo de Estudos do Ensino de Química – GEEQ: a procura por uma melhor formação inicial do professor.

Aline C. Moreira Silva (IC), Camila Ap. Cotrim (IC), Carolina R. Biasetto (IC), Elaine C. Muniz (IC), Juliana F. A. Castro (IC), Luiz Antonio Andrade de Oliveira (PQ), Marcos C. Machado (IC), Mayara R. S. Ruy (IC), Miguel Ruiz (PQ)\*, Ossamu Hojo (PQ). mglruiz@iq.unesp.br

Instituto de Química – Unesp - Rua Prof. Francisco Degni, s/n – CP: 355 – CEP: 14800-900 - Araraquara/SP

Palavras Chave: *Ensino de Química, formação inicial.*

### Introdução

O interesse pelo Ensino de Química e a busca de um maior contato com textos e livros pedagógicos para complementar a formação inicial dos alunos ingressantes em 2004 em Licenciatura em Química os levaram a procurar pela orientação de professores da Instituição. A idéia se difundiu e mais pessoas se interessaram, formando assim o Grupo de Estudos do Ensino de Química - GEEQ. Cabe salientar que em sua estrutura não há hierarquização, todos participam das decisões e compartilham as responsabilidades.

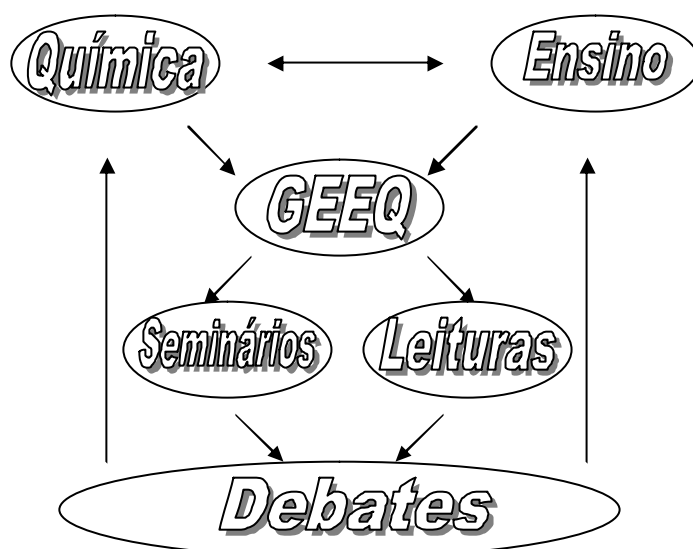
### Objetivos

Aprimorar a formação inicial dos professores (alunos do curso de Licenciatura) de Química, constitui o principal objetivo do Grupo, procurando viabilizar o tratamento dos conteúdos numa contextualização histórica/conceitual. Nesse sentido, os estudos de textos e artigos podem proporcionar uma interação com a vanguarda das pesquisas educacionais e com os profissionais que realizam a pesquisa científica.

### Metodologias

Inicialmente foram escolhidos alguns livros<sup>1-4</sup> considerados importantes na área do Ensino de Química, sendo cada um deles lido por todos os integrantes do grupo. Dois participantes ficavam responsáveis por apresentar os conteúdos em forma de seminários, aos quais se seguiam discussões entre os participantes, visando o aprimoramento da formação inicial dos alunos em Licenciatura em Química, futuros professores. Após o termino do ciclo de seminários, foi decidido pela leitura de textos e artigos<sup>5</sup>, relacionados com os temas abordados anteriormente, permitindo assim o aprofundamento dos debates.

Esquema do Funcionamento do Grupo:



### Conclusões

Ainda não contamos com resultados práticos, mas temos indícios do sucesso do Grupo, tendo em vista o número crescente de interessados em participar. Iniciamos com três e já contamos com mais de doze participantes, havendo ainda mais interessados que nos procuram. Assim sendo, é de se esperar que num futuro próximo os integrantes possam atuar na pesquisa em Ensino de Química e/ou na formação de melhores professores.

### Agradecimentos

Instituto de Química – Unesp/CAR

<sup>1</sup> Lufti, M. *Os Ferrados e os cromados*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1992, 256 p.

<sup>2</sup> Granger, G.-G.A *Ciência e as Ciências*. Trad.: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Ed. UNESP, 1994, 123 p.

<sup>3</sup> Chagas, A. P. *Como se faz Química*. Campinas: Ed. UNICAMP, 1992, 92 p.

<sup>4</sup> Goldfarb, A. M. A. *Da Alquimia à Química*. São Paulo: EDUSP, 1987, 279p.

<sup>5</sup> Chassot, A. I. *Química Nova na Escola*. **1995**, *1*, 20-22.