

Estudo do Meio como estratégia de ensino para investigar o petróleo e seus derivados

Elaine Angelina Colagrande (PG)*, Eliane Branco Haddad (PG), Bayardo B. Torres (PQ)

ecola@iq.usp.br

Av. Prof. Lineu Prestes, 748, CEP: 05508-900 - São Paulo, SP.

Instituto de Química – Universidade de São Paulo

Palavras Chave: *Estudo do Meio, petróleo, fontes de energia.*

Introdução

Nos dias de hoje, existe uma preocupação da sociedade em obter informações sobre as fontes alternativas de energia que possam substituir o petróleo, matéria-prima não renovável e ainda considerada a principal fonte de obtenção de energia e de produtos derivados utilizados nos mais diversos setores de consumo.

Este trabalho tem a intenção de investigar a estratégia de *pesquisa de campo*, usando o estudo do petróleo e seus derivados, através de uma visita a uma das unidades da Petrobras, em Capuava, São Paulo.

Procedimentos Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido com alunos do 3ª. Série do Ensino Médio de um colégio da rede particular de ensino da capital de São Paulo. Constou de três etapas: (1) uma pesquisa inicial realizada pelos alunos; (2) visita guiada a uma unidade da Petrobras, durante a qual os estudantes responderam tópicos relacionados ao assunto e (3) uma atividade de meta aprendizagem, em que eles discutiram temas relacionados aos conteúdos vivenciados nas etapas anteriores. O roteiro utilizado foi estruturado a partir de um planejamento elaborado pela empresa Magna Vida Turismo, que monitorou a visita com os alunos. Esta nova estrutura corresponde a uma fusão do roteiro proposto pela empresa e itens de interesse nesta pesquisa acordados com a professora das séries envolvidas.

Os procedimentos foram avaliados por meio de um questionário do tipo Likert com seis itens referentes a aspectos cognitivos e atitudinais.

Alguns dos itens analisados foram:

- 1) A contribuição para o conhecimento relacionado aos derivados do petróleo e suas características físico-químicas.
- 2) A contribuição do trabalho de campo para o fortalecimento das relações sociais entre os participantes.

As respostas ao questionário indicaram satisfação com as atividades tanto nos aspectos cognitivos quanto atitudinais.

Posteriormente à visita, foram estabelecidas discussões a partir de seis questões relacionadas a aspectos econômicos e políticos da utilização do petróleo.

Os resultados completos serão apresentados no painel.

Conclusões

A visita estimulou a curiosidade e o interesse pelo assunto tratado, manifestados por muitos questionamentos e trocas de informações entre os todos os participantes, alunos e monitores.

A construção do conhecimento do meio a partir de projetos ligados a atividades investigativas, que proporcionem aos alunos situações de aprendizagem envolvendo apresentação e solução de problemas reais, traz experiências positivas para a vida do estudante, dentro e fora da escola.

A experiência indicou que este tipo de estratégia é eficaz para a obtenção dos objetivos estabelecidos.

Agradecimentos

- Corpo Diretivo do Colégio São João Gualberto pelo incentivo à realização deste trabalho.
- Petrobrás, Unidade Capuava.
- Empresa Magna Vida Turismo, pelo monitoramento com os alunos.

Zaballa, A.A *Prática Educativa – como ensinar..* Artmed Editora. **1998**, Porto Alegre.

Pontuschka, N. *A formação Pedagógica dos Professores e as Práticas Interdisciplinares*, FEUSP. São Paulo. **1994**

Hernandez, F. *Transgressão e Mudança na Educação – os Projetos de Trabalho*. Artmed Editora, Porto Alegre. **1998**.

Disponível em [www. Petrobras.com.br](http://www.Petrobras.com.br).