

Perfil do acadêmico ingressante do curso de Química da UEMS em 2006

Ademir de Souza Pereira* (IC), Mariane Mascarello (IC).

Curso de Química, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Rod. Dourados Itahum Km 12. Caixa postal: 351 – CEP: 79804-970

*spademir@msn.com

Palavras Chave: perfil, ingressante, química.

Introdução

Faz-se necessário o levantamento do perfil do ingressante para se ter dados sobre como o acadêmico obteve informações sobre o curso de graduação, sua faixa etária, se já teve algum contato prévio com a universidade, se já fez algum cursinho preparatório, se exerce atividade remunerada, qual o tempo que se dedicam aos estudos entre outras. Com este trabalho objetiva-se traçar o perfil do acadêmico ingressante no curso de Química da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, para poder preparar um plano de trabalho para o ingressante com base no seu nível de conhecimento, bem como a sua disponibilidade de horário para que se possa dedicar a realizar atividades como iniciação científica e projetos em geral. Foi elaborado um questionário e este respondido por 35 acadêmicos do primeiro ano do curso, em horário de aula.

Resultados e Discussão

Com a análise dos questionários obteve-se os seguintes dados sobre o perfil do ingressante do ano de 2006: 60% são do sexo feminino, 51,43% possuem idade entre 18 e 21 anos, 62,86% concluíram o ensino médio no ano letivo de 2005, 74,29% cursaram o ensino médio em escola pública, 57,14% freqüentaram cursinho preparatório particular ou público, 54,29% não tiveram aula no ensino médio com professor formado em química, 68,57% dos acadêmicos não exercem atividade remunerada, 88,57% considera o curso escolhido difícil, sendo que 45,71% estudam 1 hora por dia, 48,57% optaram pelo curso de química devido às possibilidades de mercado de trabalho, 34,29% planejam fazer pós-graduação para ser pesquisador e dar aulas no ensino superior.

Conclusões

A partir da análise dos questionários foi possível traçar o perfil dos alunos ingressantes no curso de Química da UEMS em 2006, verificou-se que os alunos têm qualificações para desenvolver projeto, tais como iniciação científica e projetos de extensão. Isso explica o motivo dessa turma ser uma das mais interessadas já tendo alunos trabalhando em alguns projeto de iniciação científica e pesquisa.

Agradecimentos

Aos alunos que responderam o questionário e a professora que cedeu o tempo de sua aula.

¹ Sousa, J. T. P. "Estudo do aluno universitário para a construção de um projeto pedagógico". MEC/INEP. Série documental em *Relatos de Pesquisa*, 4 de maio de 1993.