

VISÃO DA QUÍMICA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE JOÃO PESSOA

Cleodoaldo Soares de Oliveira¹ (IC), Maria Gardênnia da Fonseca¹ (PQ)*, Maria das Graças A. Brasilino¹ (PQ), Jozemar P. dos Santos² (PQ), Claudia de F. Braga¹ (PQ),

¹Universidade Federal da Paraíba, Departamento de Química/CCEN, João Pessoa, PB*
mgardennia@quimica.ufpb.br

²Universidade Federal da Paraíba, Departamento de Estatística/CCEN, João Pessoa, PB

Palavras Chave: *Ciência, Ensino de Química, Ensino Médio.*

Introdução

O programa de extensão da UFPB tem contemplado nos últimos anos trabalhos na área de educação. O Departamento de Química tem desenvolvido parcerias com escolas de ensino médio da rede pública. Dentro dessa linha de ação, o presente trabalho é resultado da interação com escolas de ensino médio da rede pública de João Pessoa. Dada a significância nos currículos da natureza da ciência e da construção do conhecimento científico, adotou-se como elemento norteador das atividades a serem desenvolvidas o próprio papel da química como ciência e a sua interrelação com as diversas áreas, assim como os impactos positivos e negativos na nossa vida. Dessa maneira como ponto de partida foi apresentando uma única questão para discussão: O que é você entende por química? Em outras palavras, o que significa a química, qual a sua concepção sobre química? O trabalho foi desenvolvido em uma turma de primeiro ano do ensino médio, sendo o total de respondentes de 56 alunos. O objetivo desse estudo é o de identificar a imagem sobre a natureza da química e do seu papel na construção do conhecimento. O método de análise adotado foi a análise de conteúdo.

Resultados e Discussão

Os discursos dos alunos foram categorizados em seis classes conforme Tabela 1. Os dados sugerem que um número significativo de alunos associam a química a estudo das substâncias, justificado pela ênfase dada a lei de conservação das massas¹, que é um dos principais assuntos no início do curso de química no ensino médio. Foi verificado que apenas um aluno destaca a química como a ciência que estuda a transformação da matéria visando a obtenção de novos materiais entre eles produtos de limpeza, remédios, plásticos, entre outros. Por outro lado, observou-se que um número significativo 14,2 confunde química com biologia e física e que 7,1

nunca tinham visto falar da química no curso anterior, o que é um ponto a ser pensado seriamente.

Tabela 1. Resultados sobre o significado da química por alunos de ensino médio do primeiro ano em escolas públicas de João Pessoa

Categorias	Frequência	%
A	18	32,1
B	17	30,4
C	4	7,1
D	4	7,1
E	8	14,2
F	4	7,1
Total	55	98,0

*A - Estuda as substâncias, mistura de produtos; B - Estuda a tabela periódica e fórmulas; C- Estuda a natureza, é uma matemática, faz cálculos; D - Estuda seres vivos e células; E Reações químicas e experiências, transformações – F - Não sabe.

Conclusões

Apesar da significância que o estudo das ciências em especial a química tem ganhado, dada a sua importância na vida moderna, ainda uma fração significativa de alunos do ensino médio, apesar da iniciação dessa ciência no ensino fundamental, não chega aos cursos com um conhecimento do seu significado e da sua importância.

Agradecimentos

A equipe agradece à Pró-Reitoria de Graduação da UFPB, especialmente ao Programa PROLICEN. Aos diretores, professores e alunos.

¹ Oliveira, R.J.; *Quím. Nova Escola*, **1995**, 1, 8.