

Análise dos trabalhos apresentados nos Encontros Nacionais de Ensino de Química no período de 2000 a 2002

Cristiane Andretta Francisco¹ (PG)^{*}, Salette Linhares Queiroz¹ (PQ) andretta@iqsc.usp.br

¹ Instituto de Química de São Carlos - Universidade de São Paulo - Av. Trabalhador São-carlense, 400- São Carlos - SP

Palavras Chave: Estado da Arte, Química, ENEQs.

Introdução

Nos últimos vinte e cinco anos um número significativo de trabalhos definidos como de caráter bibliográfico (estado da arte) vêm sendo produzidos no país. Tais trabalhos têm como desafio mapear e discutir a produção do conhecimento em diversos campos, tentando identificar os aspectos e condições que destacam e privilegiam essa produção em diferentes épocas e lugares.

Nesta perspectiva, este trabalho visa identificar algumas características e tendências da pesquisa acadêmica brasileira através da análise dos resumos apresentados nos Encontros Nacionais de Ensino de Química (ENEQs) realizados em 2000 e 2002. Tomando por base trabalhos publicados por Megid Neto¹ e Schnetzler², desenvolvemos a análise e classificamos os resumos por nível de escolaridade, localidade de produção e foco temático da pesquisa.

Resultados e Discussão

Para alcançarmos o objetivo anteriormente citado analisamos todos os resumos publicados nos anais dos referidos Encontros (308), sendo que 127 deles foram apresentados em 2000 e 181 em 2002. A distribuição dos trabalhos de acordo com o nível de escolaridade pode ser verificada na Figura 1.

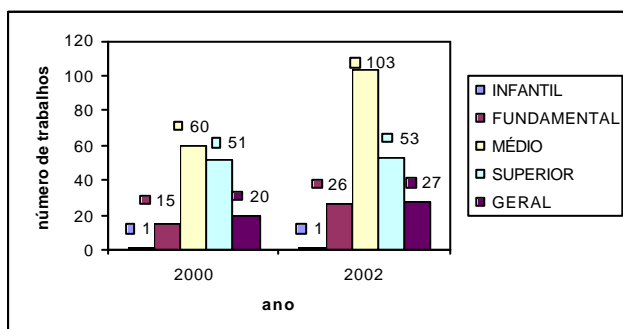


Figura 1. Distribuição dos trabalhos apresentados nos ENEQs de acordo com o nível de escolaridade.

A Figura 1 mostra que os trabalhos, na sua grande maioria, são voltados ao ensino médio, sendo que o nível de ensino menos explorado é o ensino infantil. Cabe ressaltar que a soma total de trabalhos

ultrapassa os 308 resumos devido ao fato de 47 deles se destinarem a mais de um nível de escolaridade.

Quanto ao local de produção, a distribuição dos resumos, de acordo com as regiões geográficas brasileiras, encontra-se ilustrada na Tabela 1.

Tabela 1. Distribuição dos trabalhos de acordo com as regiões geográficas brasileiras e número de trabalhos provenientes de outros países.

	sul	sudeste	centro-oeste	nordeste	norte	exterior
2000	55	50	4	10	2	7
2002	14	65	13	90	4	4

A Tabela 1 indica que no ano 2000 a região sul foi a que mais contribuiu com trabalhos e em 2002 esta posição coube à região nordeste. A região norte foi a que teve menor representatividade em ambos os eventos. Cabe ainda destacar que 3 resumos apresentados não discriminavam sua origem de produção e 11 foram produzidos através da colaboração de pesquisadores de mais de uma região. Dentre os trabalhos apresentados 11 eram provenientes do exterior.

Quanto ao foco temático de estudo, entre as 14 categorias relacionadas por Megid Neto¹, em ambos os anos investigados, a categoria “recurso didático” foi a mais privilegiada pelos pesquisadores, seguida da categoria “conteúdo-método”. Cabe destacar que em ambos os encontros não verificamos a ocorrência de trabalhos que privilegiassem o foco temático “história do ensino de ciências”.

Conclusões

Verificamos que a maioria dos trabalhos investigados se ocupa do ensino médio de química e visa o aperfeiçoamento/produção/análise de recursos didáticos que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

Agradecimentos

À Capes pela bolsa concedida.

¹ Megid Neto, J. Tese de Doutorado 1999, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

13º Encontro Nacional de Química (ENEQ)

² Schnetzler, R.P.. *Química Nova* **2002**, 25, 14.