

INVESTIGANDO RÓTULOS DE LEITE CONSUMIDO PELA POPULAÇÃO DE GARANHUNS EM AULA DE QUÍMICA.

Rodrigo de Lima Silva¹ (IC), Fábila Cordeiro¹ (IC), Hiana de Oliveira¹ (IC), Kleitson de Araújo¹ (IC), Jadilson de Araújo¹ (IC), Renata Notaro Dileiteri¹ (IC), Kaio Alexandre¹ (IC), Ludmila Pereira¹ (IC), João Rufino de Freitas Filho¹ (PQ). joaoveronice@yahoo.com.br.

¹Universidade Federal Rural de Pernambuco/UFRPE – Unidade Acadêmica de Garanhuns/UAG.

Palavras Chave: Leite, rótulos, conceitos químicos.

Introdução

A preparação do aluno para exercício da uma cidadania consciente é uma das questões mais discutidas hoje, pela pedagogia moderna, a qual se preocupa com os problemas educacionais que surgem dia a dia. Contextualizar o ensino utilizando situação de estudo real, leva a romper com a verticalidade do ensino presentes nas instituições de ensino e consequentemente a uma aprendizagem significativa. Diante do exposto, o presente trabalho foi proposto e desenvolvido por grupos de alunos do primeiro período do curso de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFRPE/UAG de Garanhuns com a finalidade de investigar informações em rótulos de leite consumido pela população local. O estudo teve como foco a situação de estudo: A Bacia Leiteira do Agreste Meridional e adotou como metodologia a pesquisa de campo em residências, supermercados mercearia, escolas e faculdades. O trabalho motivou para o estudo da química, fez com que os conhecimentos químicos se tornassem mais interessantes e que os próprios alunos pudessem perceber e avaliar a importância da química para o seu dia-a-dia.

Resultados e Discussão

Para o desenvolvimento do trabalho, as turmas foram divididas em 4 (quatro) grupos de 3 (três) alunos cada. Cada grupo trabalhou quatro marcas diferentes de leite (leite em pó, leite UHT, leite desnatado, leite tipo C, leite tipo B, etc.) consumidas pela população de Garanhuns. Os grupos obtiveram rótulos dos leites em residências, supermercados, mercearia, creche, escolas etc. O trabalho teve início com uma pesquisa de campo onde as perguntas chave foram as seguintes: “Você consome leite?” Onde das 50 pessoas entrevistadas, 92% são consumidores (gráfico 1); “Na compra do leite você leva em consideração as informações do rótulo?” obteve-se o resultado que 24% levam em consideração as informações do rótulo, 35% não se preocupam e 41% o leite consumido não possui rótulo, ou seja, consomem leite natural (gráfico 2). Muitos dos entrevistados mesmo estando cursando ensino superior não tinham conhecimento sobre os principais constituintes do leite.

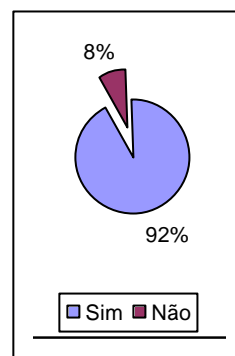


Gráfico 1: Consome Leite

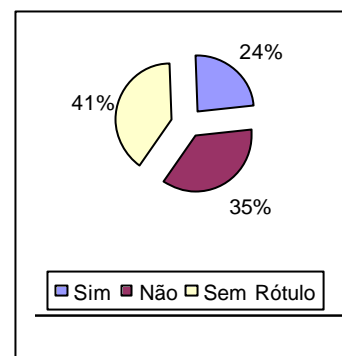


Gráfico 2: Leitura dos rótulos

Embora o contingente de pessoas consumidoras de leite sejam em termos percentuais 92%, poucos lêem seus rótulos. O trabalho possibilitou a contextualização da química, uma vez que os alunos identificaram as substâncias que entravam na composição do diferentes tipos de leite consumidos pela população de Garanhuns. Além disso, os alunos construíram conceitos sobre carboidratos, gorduras, proteínas, caseína, albumina, ômega-3, ômega-6, sais minerais, UHT, ligh, desnatado etc. Ao trabalhar com rótulos de diferentes leites, mas com a mesma finalidade, por exemplo, leite desnatado, os alunos puderam analisar a estereoquímica, funções químicas dos componentes do leite. Os resultados finais do trabalho foram socializados na forma de artigos e painéis.

Conclusões

Dos que consomem leites industrializados (UHT, Pó), são poucos os que observam as informações nos rótulos. Com o término do trabalho o qual foi apresentado em forma de painéis os alunos construíram os conceitos sobre carboidratos, gorduras, proteínas, caseína, albumina, ômega-3, ômega-6, sais minerais, UHT, ligh, desnatado, estereoquímica, funções, etc.

Agradecimentos

UFRPE/UAG, supermercados, mercearias e escolas locais.

¹Silva, P. H. F. Leite. Leite: Aspectos de Composição e Propriedades. Química Nova na Escola. 1997.