



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Programa de Pós-Graduação em Química

MESTRADO

Profa. Mônica Regina Marques Palermo de Aguiar – *Coordenador*
Prof. Marcos Antonio da Silva Costa – *Coordenador Adjunto*

Coordenação do Programa e Pós-graduação em Química (CPPGQ)

Mandato: 05/2007 – 04/2010

Profa. Mônica Regina Marques Palermo de Aguiar – *Coordenador*
Prof. Marcos Antonio da Silva Costa – *Coordenador Adjunto*

Representante da Área de Química Ambiental

Prof. Luiz Claudio de Santa Maria

Prof. Fabio Merçon

Representante da Área de Polímeros

Profa. Fernanda Margarida Barbosa Coutinho

Profa. Cristina Russi Guimarães Furtado

Representante do Corpo Discente

Harrison Lourenço Corrêa

Histórico do Instituto de Química

Total de Docentes – 45 (73% doutores)

- Licenciatura em Química (1966)
- Engenharia Química (1971)

- Especialização em Química Ambiental (1996)
- Especialização em Polímeros (1999)

- Mestrado em Química (2004)
- Mestrado em Engenharia Química (2004)

Histórico do Instituto de Química

- Total de Departamentos - 07
- Química Geral e Inorgânica
- Química Analítica
- Química Orgânica
- Físico-Química
- Tecnologia de Processos Químicos
- Processos Químicos
- Operações e Projetos Industriais

Histórico do Programa de Pós-graduação em Química

Curso novo!

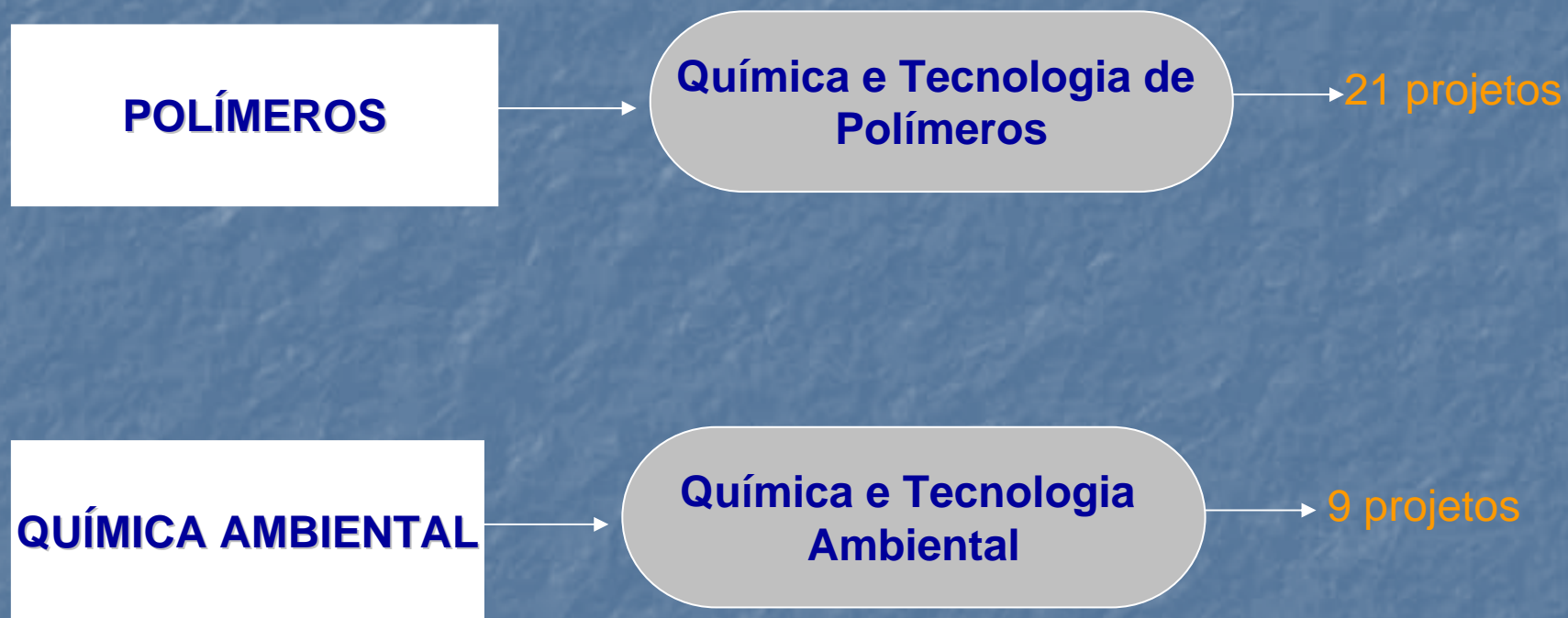
- Início em 2004 - conceito 4

PROPOSTA DO PROGRAMA

Formar recursos humanos com bom conhecimento em química, com ênfase em polímeros ou química ambiental, que possam contribuir para o desenvolvimento de tecnologias comprometidas com o meio ambiente.

Áreas de Concentração

Linhas de pesquisa



Estrutura Curricular: Polímeros

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Química de polímeros	60	4	DPQ
Processamento de polímeros	45	3	DPQ
Tecnologia ambiental	30	2	DPQ
Seminários	45	3	DPQ
Atividade Obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio docente	15	1	DPQ
Subtotal (1)	195	13	

Estrutura Curricular: Polímeros

Disciplinas eletivas	CH	CR	Departamento
Caracterização de polímeros I: Métodos espectroscópicos	30	2	DQO
Caracterização de polímeros II: Microscopia	30	2	DQO
Caracterização de polímeros III: Análise térmica e peso molecular	30	2	DPQ
Degradação de polímeros	45	3	DQO
Modificação química de polímeros	45	3	DQO
Polímeros: Estrutura e propriedades	45	3	DPQ
Reologia de polímeros	45	3	DPQ
Tópicos especiais em polímeros	30	2	DPQ
Subtotal (2)	165	11	
Total (Subtotal 1 + Subtotal 2)	360	24	

Estrutura Curricular: Química Ambiental

Disciplinas obrigatórias	CH	CR	Departamento
Monitoramento de parâmetros ambientais	45	3	DQO
Química ambiental	90	6	DQO
Seminários	45	3	DPQ
Atividade Obrigatória	CH	CR	Departamento
Estágio docente	15	1	DQO
Subtotal (1)	195	13	

Estrutura Curricular: Química Ambiental

Disciplinas eletivas	CH	CR	Departamento
Caract. de polímeros I: Métodos espectroscópicos	30	2	DQO
Caracterização de polímeros II: Microscopia	30	2	DQO
Cromatografia aplicada à química ambiental	45	3	DQO
Degradação de polímeros	45	3	DQO
Remediação de solos contaminados	45	3	DQO
Polímeros e meio ambiente	45	3	DQO
Poluição atmosférica	45	3	DEQA
Tratamento de efluentes líquidos: Processos convencionais	45	3	DTPB
Tratamento de efluentes líquidos: Inovações tecnológicas	45	3	DTPB
Tecnologia ambiental	30	2	DPQ
Tópicos especiais em química ambiental	45	3	DQO
Subtotal (2)	165	11	
Total (Subtotal 1 + Subtotal 2)	360	24	

Docentes Permanentes

Área: Polímeros

- Ayres Guimarães Dias (D.Sc., DQO/UFRJ, 1998)
- Cristina Russi G. Furtado (D.Sc., IMA/UFRJ, 1996)
- Fernanda M. B. Coutinho (D.Sc., DQO/UFRJ, 1981)
- Marcia Cerqueira Delpech (D.Sc., IMA/UFRJ, 1996)
- Marcia Christina A. M. Leite (D.Sc., IMA/UFRJ, 1996)
- Marcos Antonio da Silva Costa (D.Sc., IMA/UFRJ, 1995)
- Pedro Ivo Canesso Guimarães (D.Sc., IMA/UFRJ, 1995)

Docentes Permanentes

Área: Química Ambiental

- Carlos Russo (PhD, Univ. Leeds, 1970)
- Fábio Merçon (DSc, EQ/UFRJ, 1998)
- Luiz Claudio de Santa Maria (DSc, IMA/UFRJ, 1992)
- Mônica R. M. P. de Aguiar (DSc, DQO/UFRJ, 1998)
- Sérgio M. Corrêa (DSc, DFQ/UFRJ, 2003)

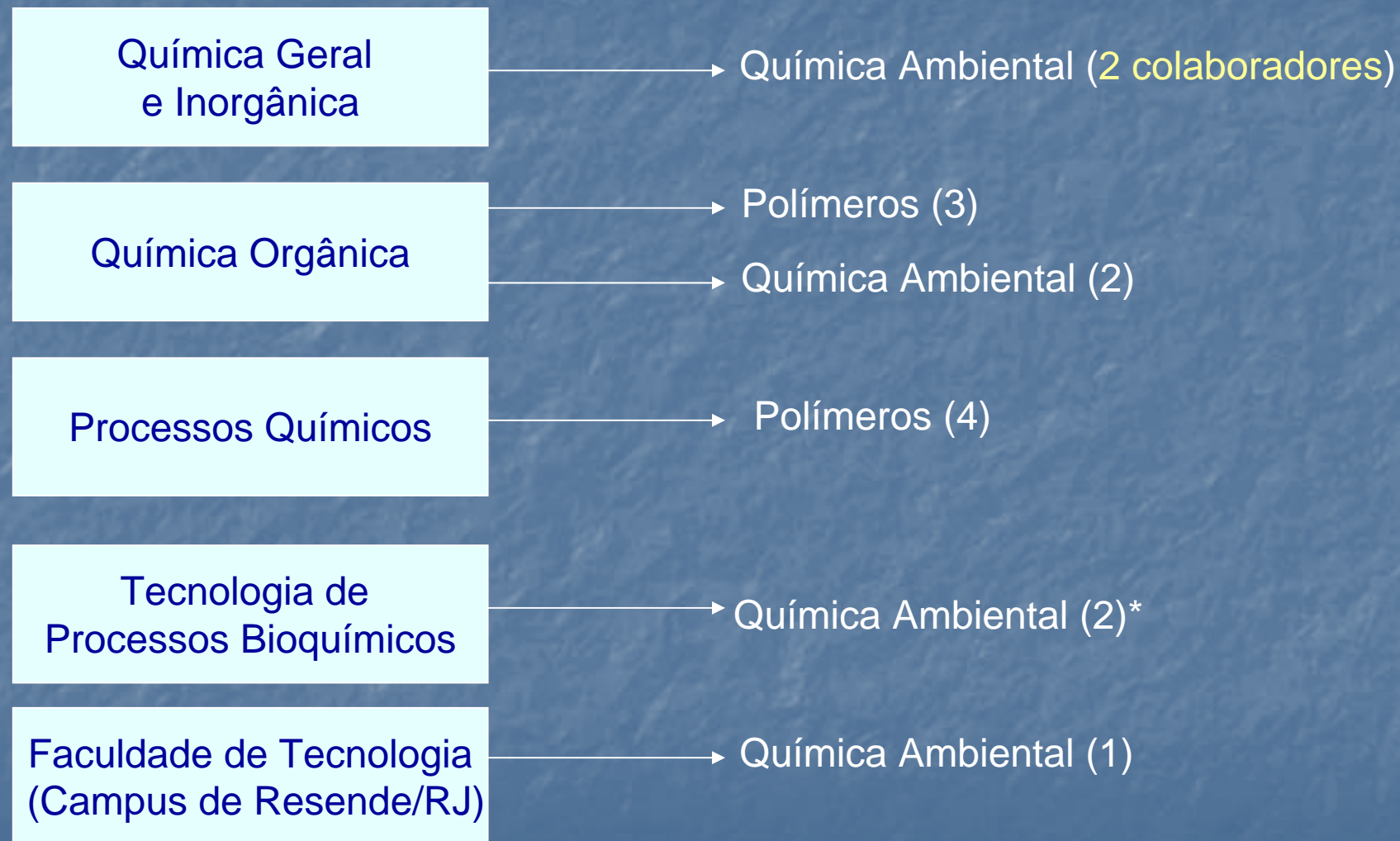
Inclusão em 2007:

- André Formiga (DSc, USP, 2005)

Inclusão em 2008:

- Joana Mara Teixeira (DSc, DQI/UFRJ, 1998)

Distribuição de Docentes/Departamento



Credenciamento de docentes permanentes

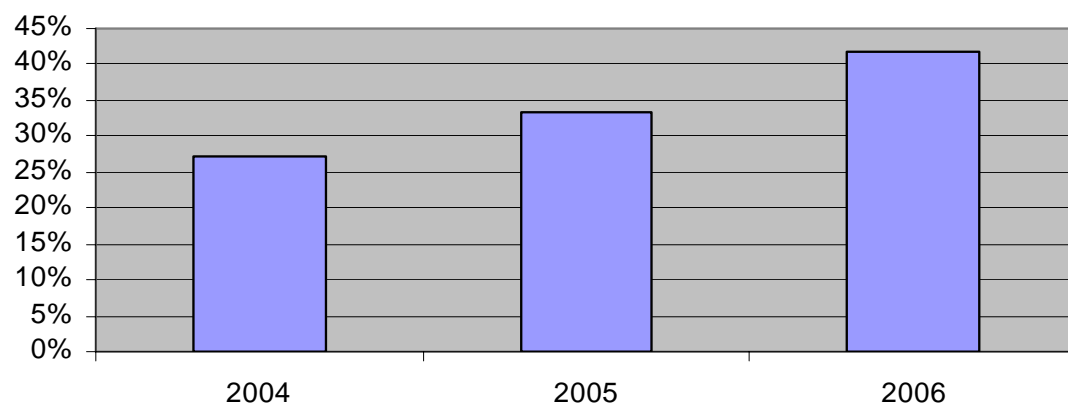
- professor, do quadro funcional da UERJ;
- deverá ter Currículo Lattes com produção compatível com as áreas de atuação no programa;
- pelo menos dois anos de titulação como Doutor.

Atividades dos Docentes

- 100% atuam no ensino de graduação (100%);
- 100% atuam no ensino de pós-graduação (100%);
- 100 % orientação de alunos de IC (2 alunos/docente);
- 66% possuem atividades administrativas:
 - Chefe/sub-chefe de departamento (4)
 - Coordenação de Curso de Licenciatura em Química (1)
 - Coordenação de Curso de Especialização (4)

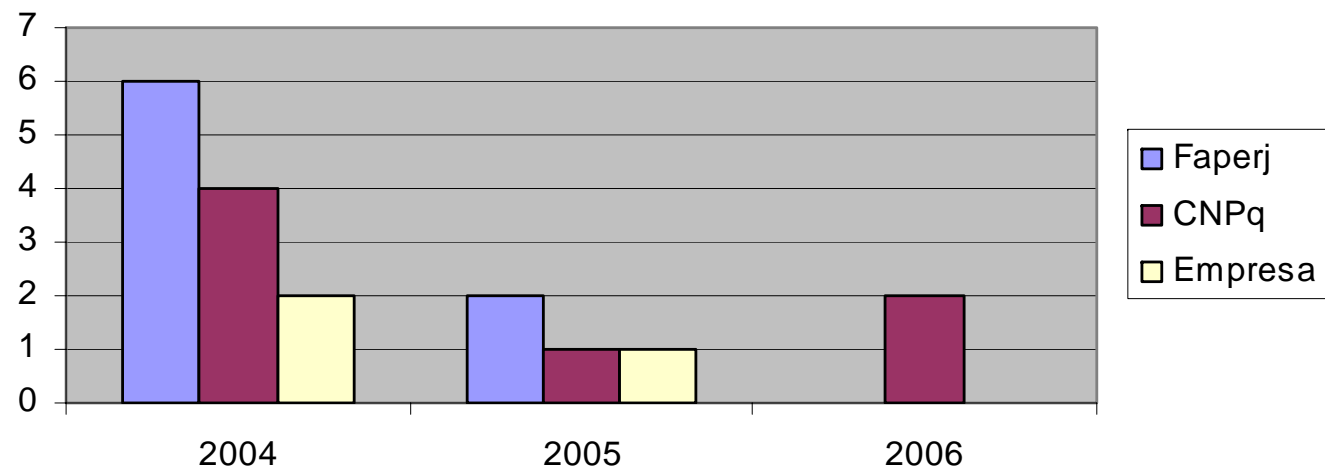
Docentes Permanentes

Percentual Bolsista CNPq

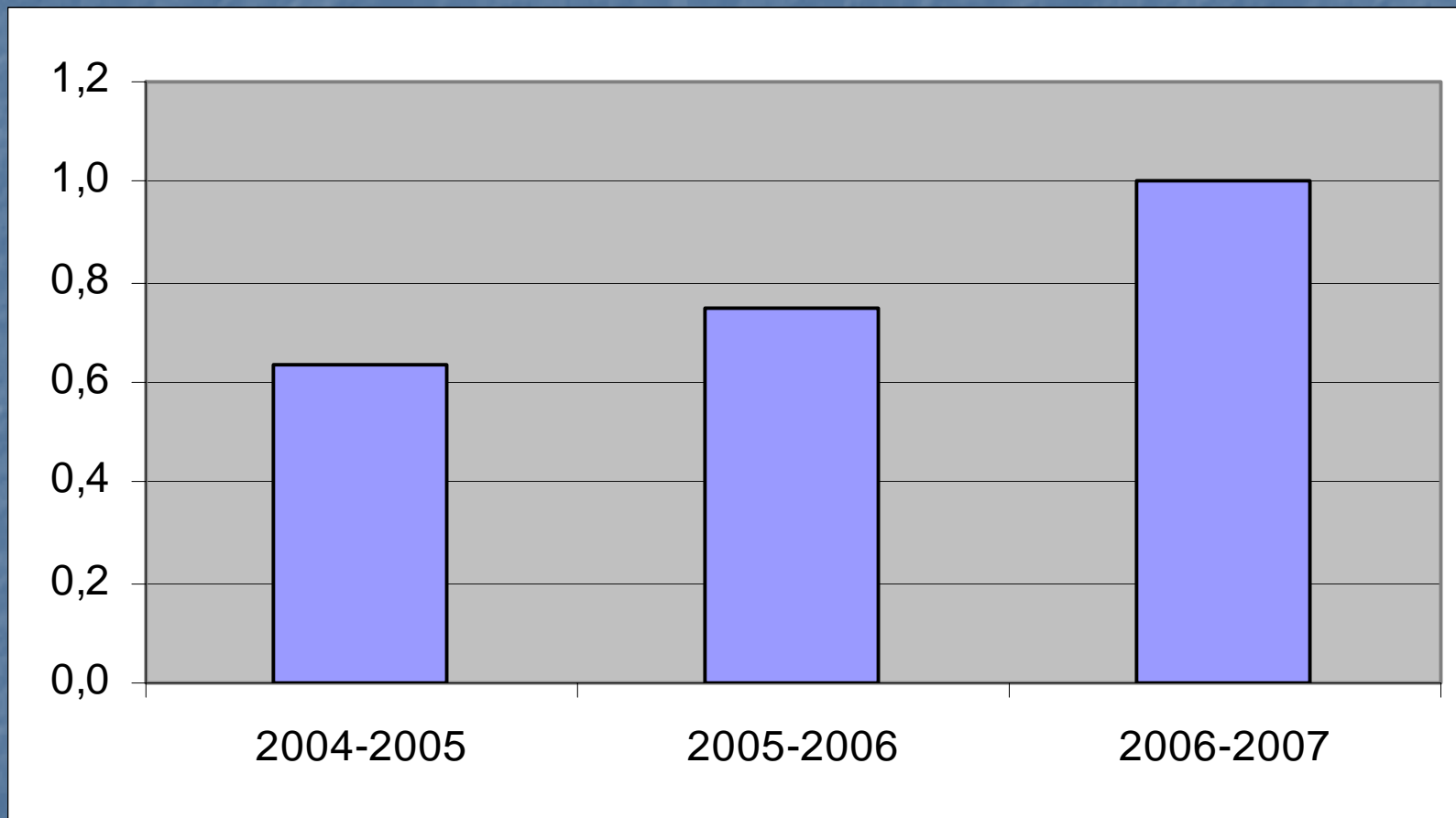


Sendo 1 docente 1^a
Cientista do Nosso Estado
Acad. Brasileira de Ciências

Projetos contemplados



Docentes Orientadores/Docentes Permanentes



Infra - estrutura

- Biblioteca (Projeto Institucional – Faperj)
- Laboratório de Informática (exclusivo das PG)
- Secretaria (exclusiva das PG)
- Laboratórios de Pesquisa

Laboratório de Química Orgânica (inaugurado em 1998)



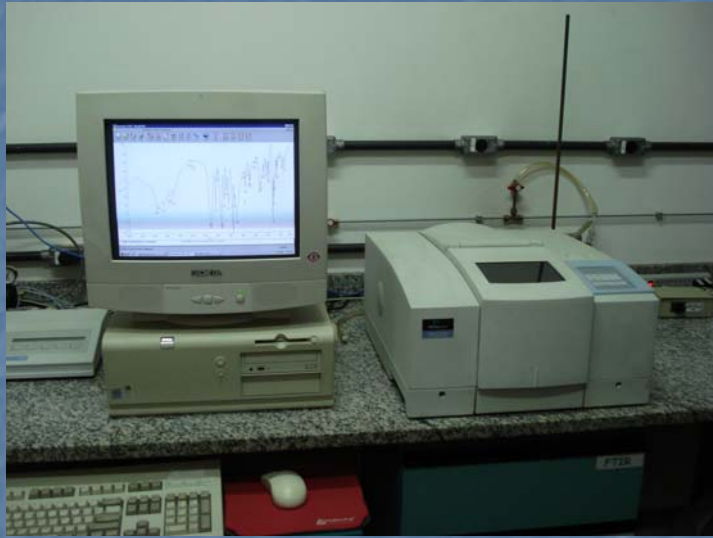
FAPERJ

Laboratório de Polimerização por Coordenação (inaugurado em 2001)

FAPERJ
PETROFLEX



Laboratório de Caracterização Instrumental (inaugurado em 2001)



FAPERJ
UERJ

Laboratório de Tecnologia Ambiental (inaugurado em 2004)



CNPq
FAPERJ
PETROBRAS

Laboratório de Processamento de Polímeros (inaugurado em 2005)



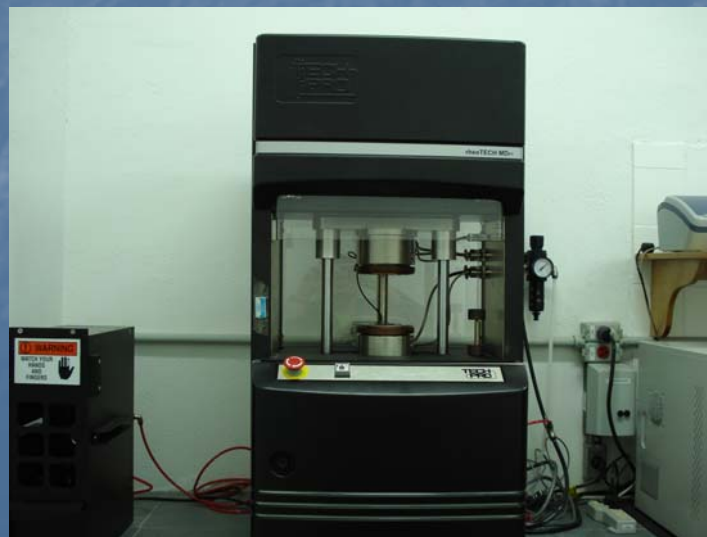
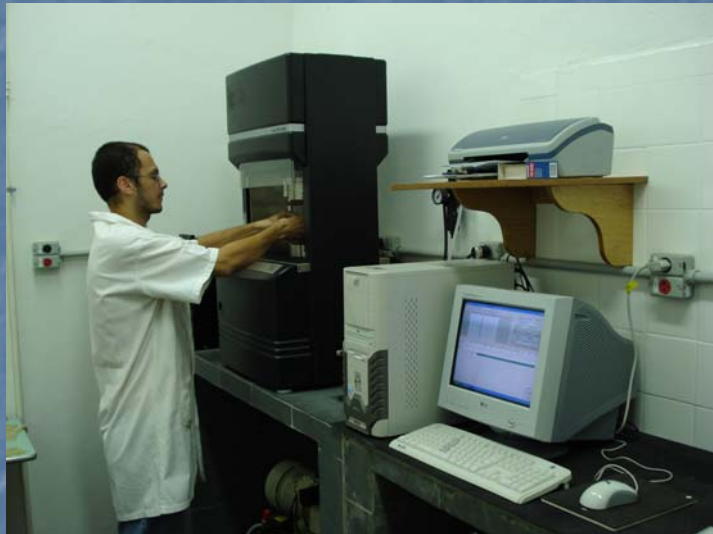
CNPq
FAPERJ

Laboratório de Química de Polímeros (inaugurado em 2005)



CNPq
FAPERJ
UERJ

Laboratório de Reologia e Imagem (inaugurado em 2006)



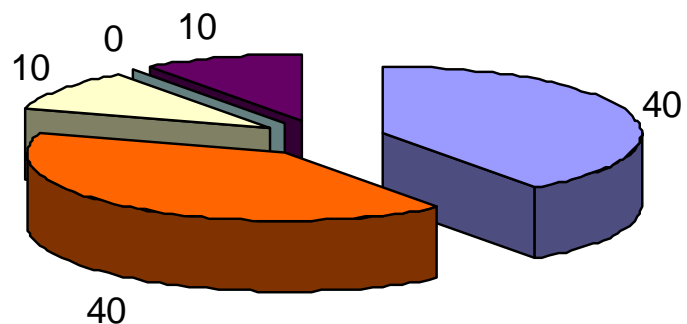
PETROBRAS
FAPERJ

Processo de Seleção

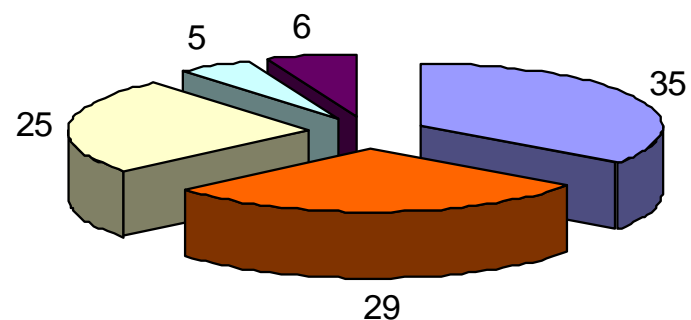
- Entrevista;
 - Análise de currículo;
 - Carta de exposição de motivos;
 - Carta de recomendação;
 - Prova de Inglês.
-
- Grande procura pelo curso, principalmente por profissionais atuantes no mercado de trabalho: **todas as disciplinas oferecidas no turno noturno.**
 - 2004: 69 (10 vagas)
 - 2005: 99 (20 vagas)
 - 2006: 88 (20 vagas)
 - 2007: 95 (20 vagas)

Distribuição dos alunos matriculados (%)

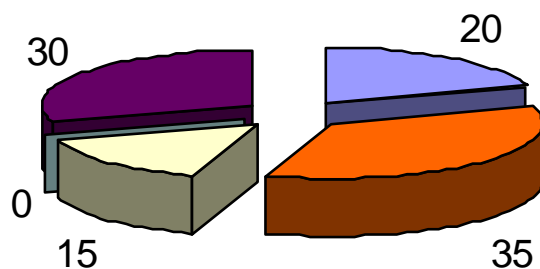
2004



2005



2006



■ Privada
 ■ Pública
 ■ Ens.médio
 ■ IES
 ■ s/vínc.

2004: 1 CAPES (Pró-reitoria)

2005: 2 CAPES + 2 FAPERJ

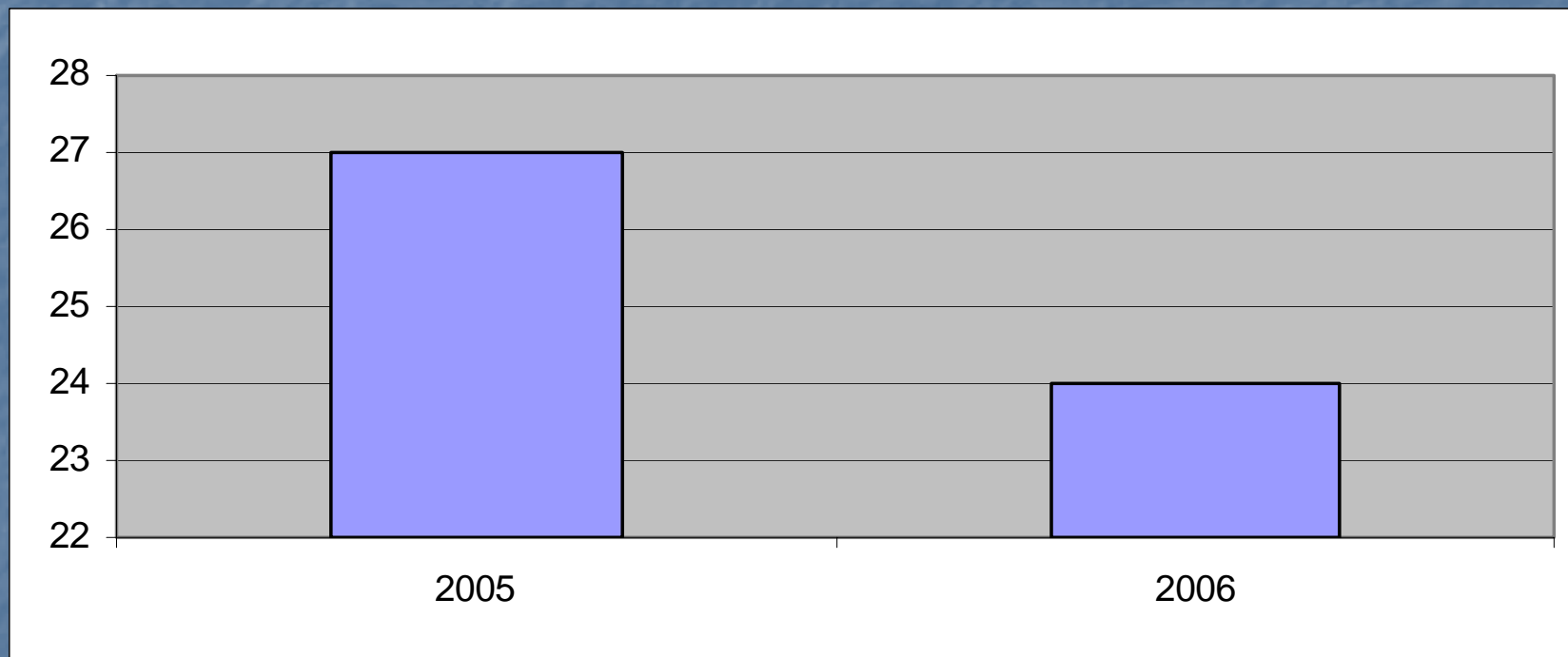
2006: 3 CAPES + 2 FAPERJ

2007: 3 CAPES + 4 FAPERJ

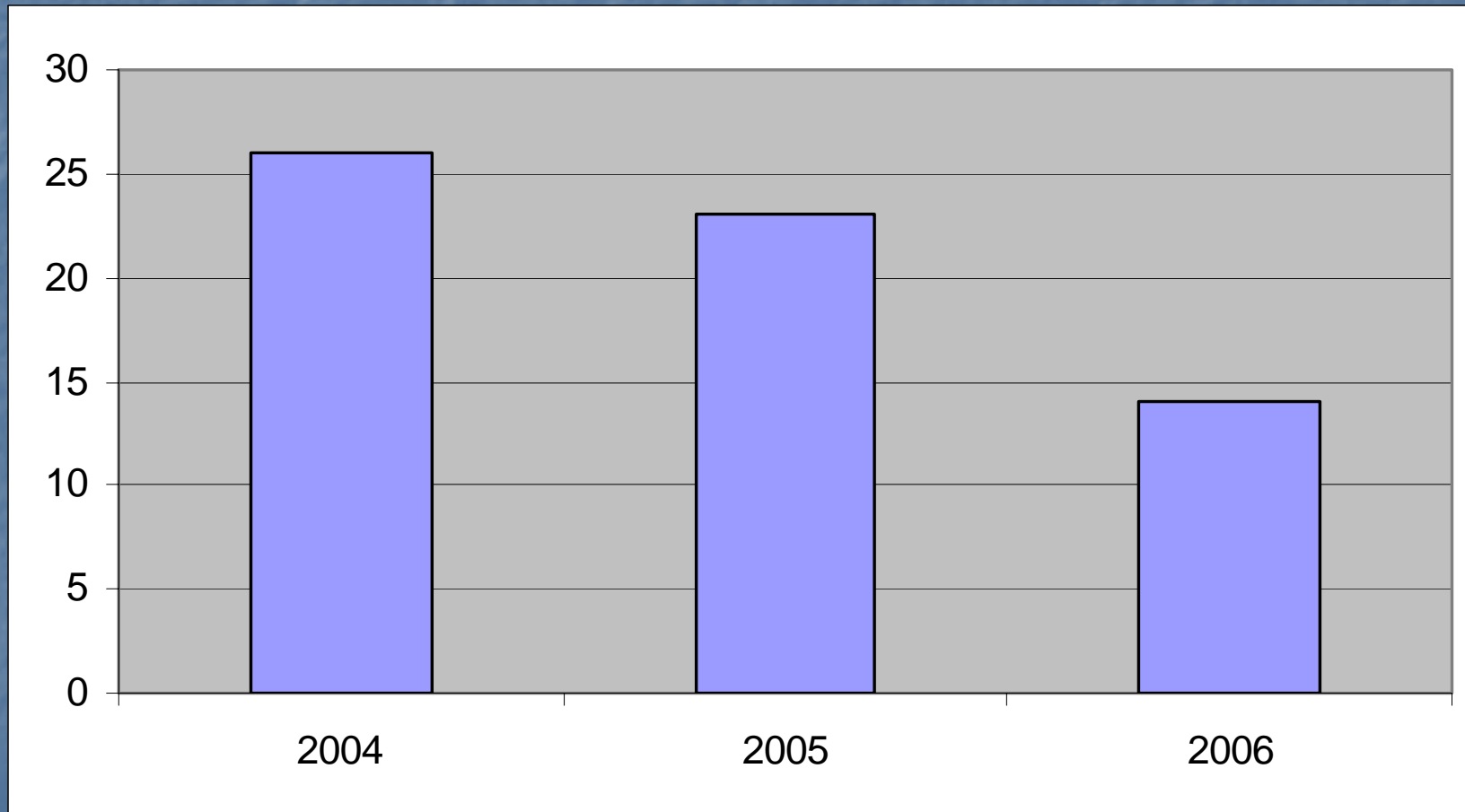
Fluxo Discente

	2004	2005	2006
Matriculados	10	20	20
Titulados	8	18	2
Abandonos	0	2	0
Desligados	2	0	1

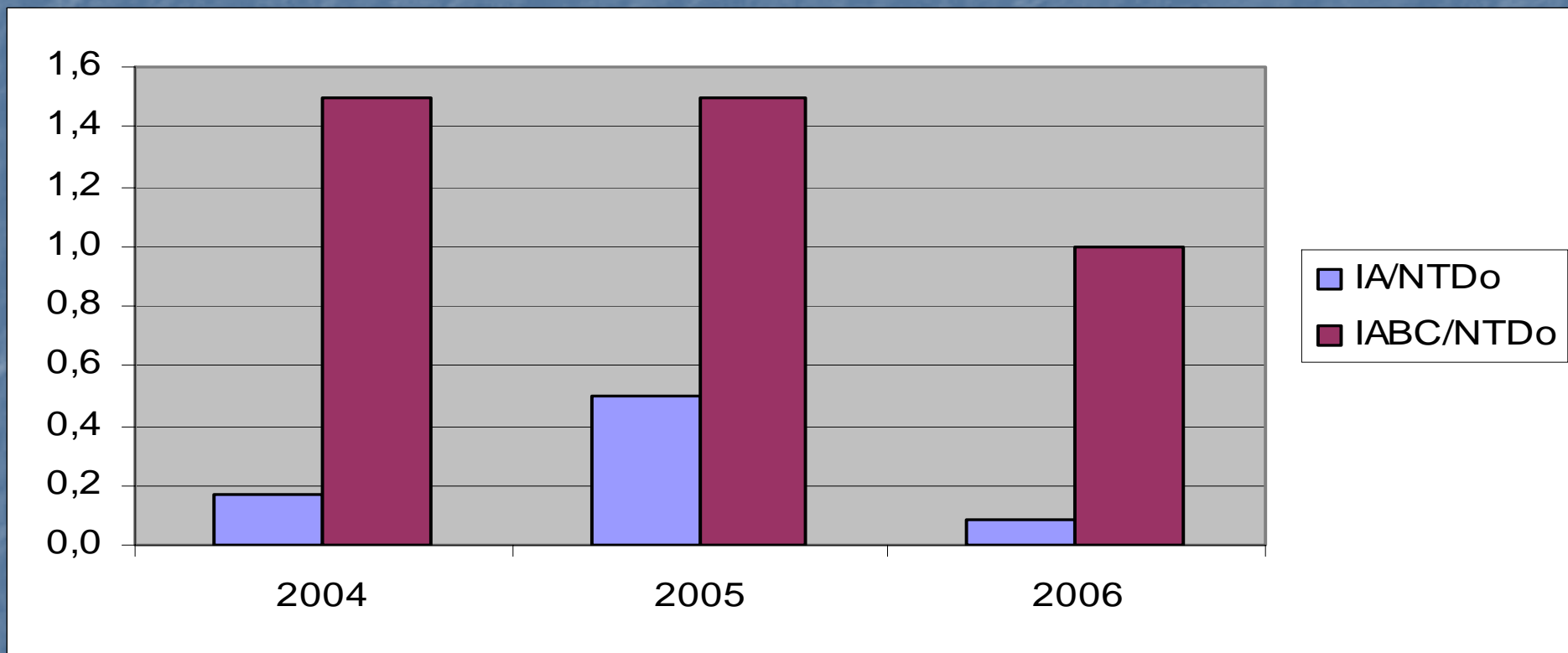
Tempo médio de titulação



Total de Produção

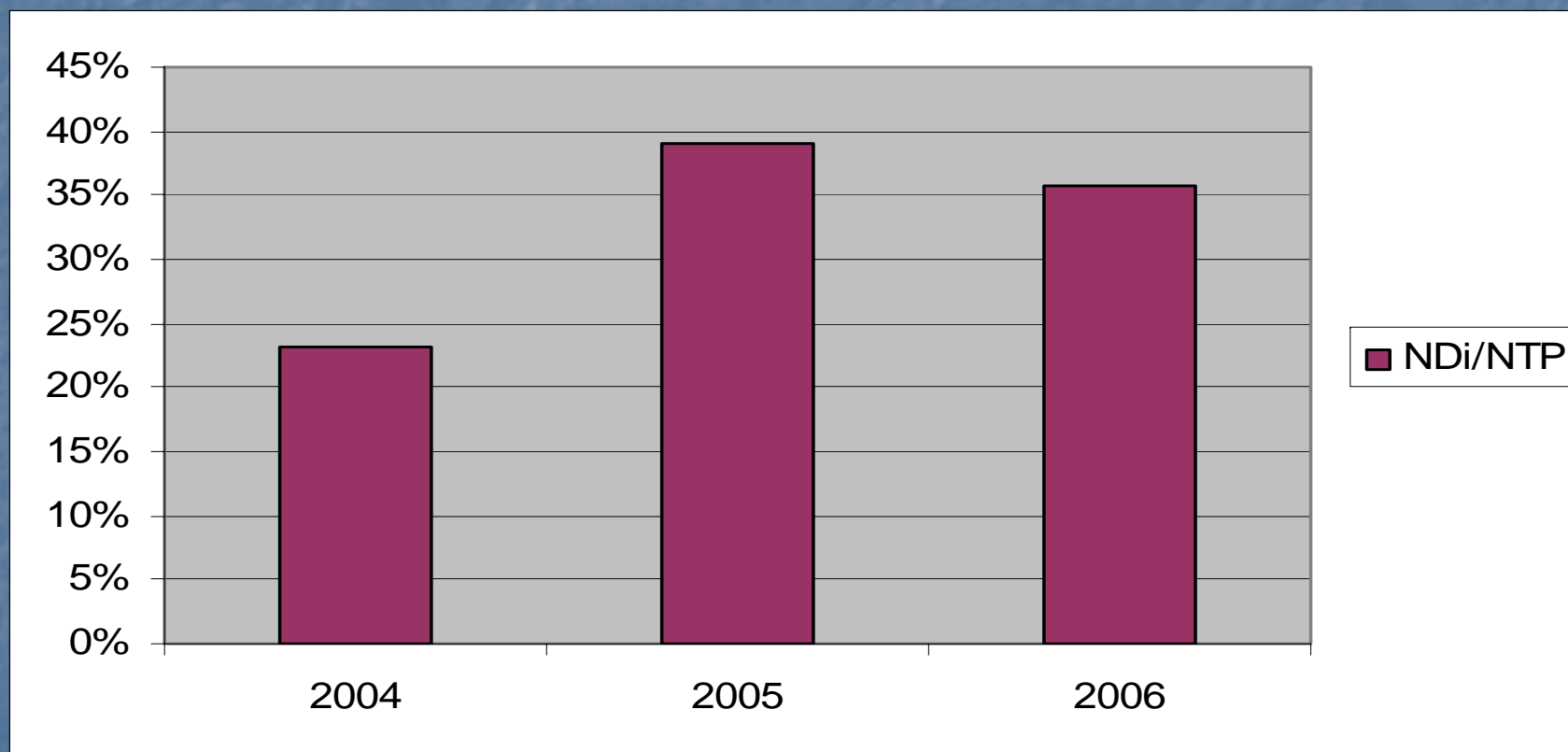


Distribuição das publicações por docente



Autoria Discente

(inclusive alunos de graduação)



NDi: número discente autor (aluno IC e Mestrado)
NTP: número total de produção

Participação dos Docentes em outros Programas

60 % são docentes permanentes do Programa de Doutorado em Meio Ambiente da UERJ;

- Curso Institucional na área Multidisciplinar;
- Iniciado em 2004;
- 3 docentes possuem orientados;
- 5 docentes ministram disciplinas;

Inserção educacional e social

- Melhoria da qualidade dos professores de ensino médio;
- Qualificação do setor produtivo;
- 1 livro exclusivo para a graduação;
- Participação em projetos de cooperação com outros programas (UFRJ; IME; UFF; USP; UNIFEI; UFRRJ);
- Intercâmbio internacional com a França

AUTO-AVALIAÇÃO

Pontos Fortes

- Coerência e consistência dos docentes com as áreas de concentração;
- Reavaliação do corpo docente (em fase de aprovação):
 - Grande demanda de candidatos;
 - Baixo índice de desistência (2);
 - Envolvimento de todo corpo docente;
 - Todos professores possuem DE (PROCIÊNCIA)

AUTO-AVALIAÇÃO

Pontos Fracos

- Falta de perspectiva para o aumento do corpo docente;
- Falta de apoio institucional;
- Carência de equipamentos de grande porte;
- Número de publicação por docente baixo;
- Carência de espaço físico;
- Número reduzido de bolsas para os discentes.

METAS

- Melhoria na qualificação de discente;
- Aumentar o número de publicação com participação discente;
- Aumentar o número de publicação Qualis A;
- Aumentar a captação de recursos financeiros;
- Melhoria da infra-estrutura;
- Início do curso de doutorado.