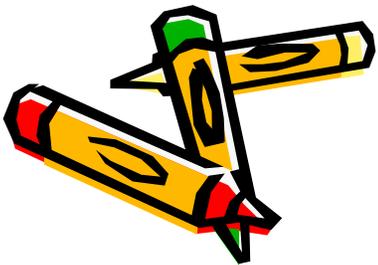
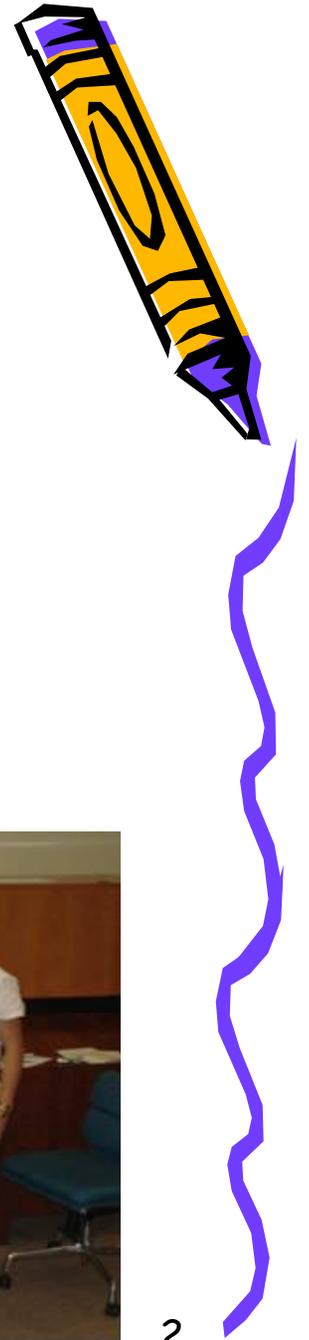


Fórum de Coordenadores

Grupo 4



Grupo 4



Grupo 4

UFMG,

USP Ribeirão Preto/ ESALQ

UFMa

UFRJ

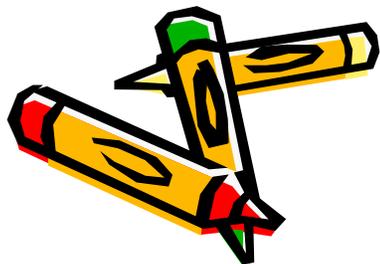
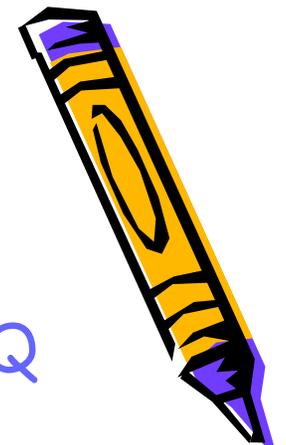
UFJF

UFSM

UFRGS

IF SP- Sertãozinho

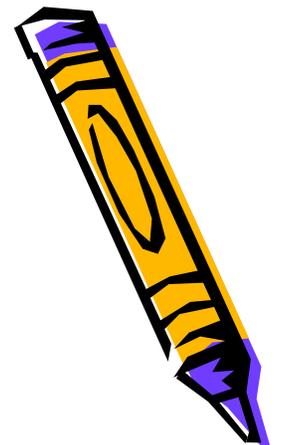
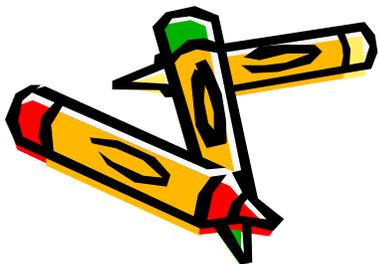
UNIPAM



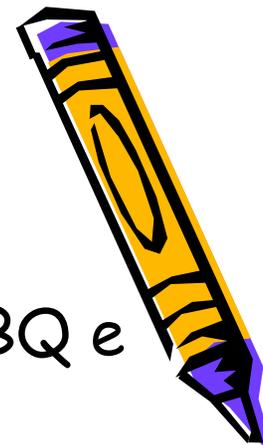
O grupo decidiu discutir os temas "Empreendedorismo" e "Licenciaturas em Química".

Tema 1: Ações futuras para os Cursos de Graduação em Química em relação ao empreendedorismo

- O grupo todo considera que o empreendedorismo seja relevante. Dentro das Instituições é uma cultura a ser construída. Existem resistências, mas é necessário abrir caminhos.



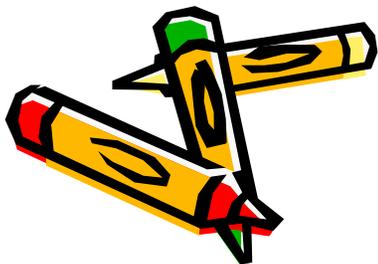
Tema 1: Ações futuras para os Cursos de Graduação em Química em relação ao empreendedorismo - Sugestão



- Criação de uma oficina itinerante apoiada pela SBQ e CRQ sobre empreendedorismo.
 - Esta oficina poderia ser solicitada para eventos nas universidades. O respaldo da SBQ será fundamental para a participação do professor.
 - A princípio seria para os professores e depois para os estudantes.

(Rochel propôs colaborar na estruturação desta oficina)

- Divulgação do Workshop com nossos colegas e sugerir que participem.

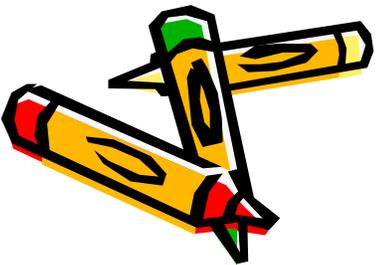


Tema 2: Licenciatura em Química

Não se trata de discutir novos modelos de Licenciatura, mas como CRQ, SBQ e outras entidades poderiam apoiar/desenvolver ações no sentido de valorizar a profissão do professor.

É preciso apoiar as reivindicações dos professores, como melhores salários e condições de trabalho.

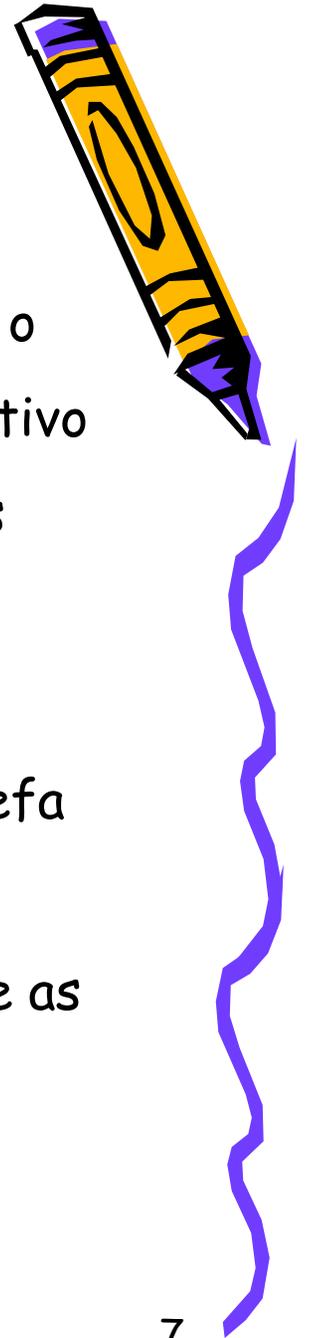
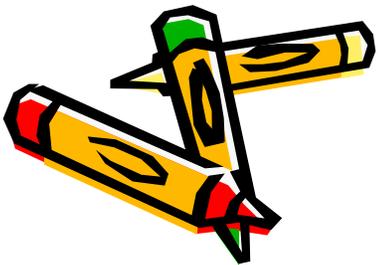
Não falta professor só porque não são formados, mas também porque os que se formam não querem atuar nas atuais condições.



Quanto a Licenciatura Especial não vimos nada muito novo. Já existem vários e bons modelos. É necessário reformular o que já temos, destacando a realização dos estágios. O positivo da proposta são as bolsas que poderiam ser incorporadas as propostas já existentes.

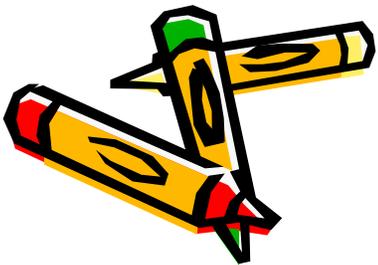
A formação do professor não pode ser entendida como tarefa exclusiva da área de pedagógica.

Promover uma articulação entre a área pedagógica e as áreas específicas.



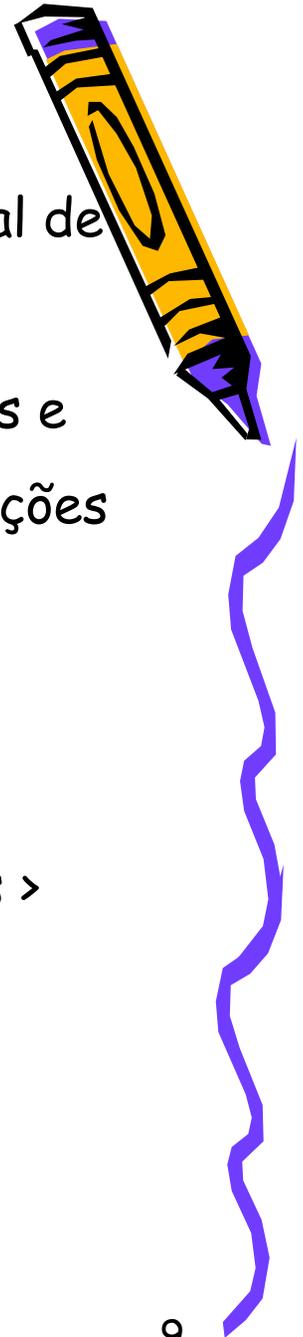
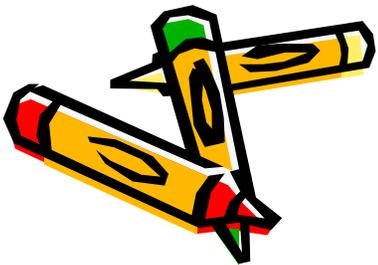
É necessária uma maior articulação entre SBQ (divisão de ensino) com os professores das escolas, pois o estágio também passa pelo professor que vai receber os estagiários.

Tendo em vista que o CRQ aprova as atribuições dos cursos de acordo com carga horária é fundamental que se articule com SBQ e participe desta discussão.



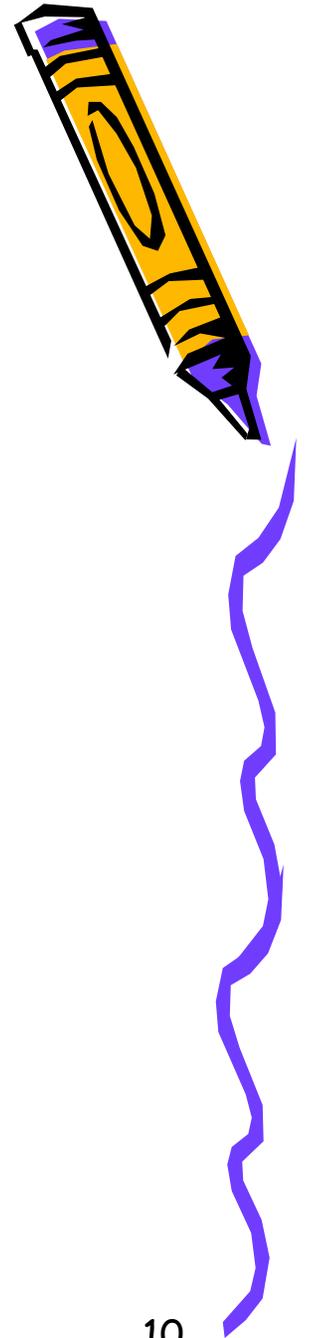
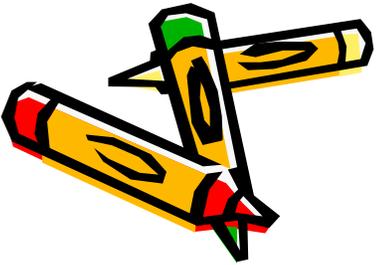
Os conselhos regionais devem pressionar o Conselho Federal de Química para que sejam revistas todas as 16 atribuições conferidas aos profissionais da química: Químicos (Bacharéis e Industriais), Engenheiros Químicos, Licenciados. As atribuições atuais colocam os profissionais na seguinte ordem de "importância":

Engenheiros Químicos > Químicos Industriais > Bacharéis >
Licenciados



Considerações finais

- Para pensar a formação inicial é fundamental chamar para a participação os professores em exercício. Se estes atores não participam, há uma contradição e inviabilidade de implantação das propostas.



Sugestão

- Convidar para as reuniões que discutam o ensino, seja da SBQ , ou do CRQ, professores em exercício nas escolas por meio das Diretorias de Ensino / Secretarias de Educação.
- É fundamental olhar para a formação continuada do professor

