

Encontro de Coordenadores de Cursos de Graduação em Química.

Grupo 3

19 e 20 de outubro 2009
SBQ-CRQ-SP

Udo Sinks- UNIPAMPA – Bagé-RS
Hugo Braibante – UFSM Santa Maria - RS
Mauro Scharf FURB –Blumenau - SC
Luiz Carlos Schmitz – FURG – Rio Grande- RS,
Cristhiane Cunha Flor - UFV – Viçosa - MG
Márcia Teixeira Barroso – UFRN – RN
Efigênia Amorin UFU – Uberlândia - MG
Daisy de Brito Rezende - USP - SP
Flávio Maximiano - USP -SP

TEMAS

1 - ENEM e ENADE:

Contribuição para o Projeto Didático-pedagógico das Licenciaturas

2 - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:
parceria essencial na formação do químico.

Por que de desconsideramos
o resultado
do ENADE na construção
e/ou revisão do PPC?

PORQUE A NOTA DO ENADE É FALSA.

- **Porque ela é ...**
- apenas um indicador de qualidade do curso;
- usada como marketing de cursos;
- mascarada quando IES prepara seus alunos para a prova.
- Porque o ENADE não está vinculado ao Projeto Pedagógico, como o INEP pensa que está.

PORQUE A NOTA DO ENADE É FALSA.

Porque ...

- Falta consciência dos alunos sobre a importância da participação efetiva e responsável;
- **ENADE atribui nota do Curso à área, não distingue a modalidade (Licenciatura, Bacharelado, Atribuições tecnológicas);**

Há problemas de aprendizado por parte dos alunos independentemente da área.

CONHECIMENTO VOLÁTIL

REFLEXOS DO USO INADEQUADO DA NOTA DO ENADE

Se a nota for ruim:

- Ocorre a procura dos culpados;
- Inexiste, na maioria dos casos, ações para buscar melhorias

Se a nota for boa:

- Faz-se a propaganda

O QUE FAZER COM O ENADE ?

– Independentemente da nota:

- » Ter acesso na avaliação;
- » Assembléia para reflexão na busca de melhorias
Olhando as potencialidades e fragilidades do curso;
- » Traçar estratégias de mudança visando aumentar a qualidade do curso.

PARCERIA ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

ELA EXISTE QUANDO ...

- Alunos de IC Melhoram o desempenho acadêmico;
- alunos de IC trabalham juntos com os da PG;
- formamos alunos para serem futuros pesquisadores e professores;

ELA FALTA QUANDO ...

- Alunos de IC só pensam em pesquisar e esquecem de estudar;
- Professores pesquisadores pensam somente em escrever projetos e artigos e se esquecem de preparar aulas

PARCERIA ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

ELA EXISTE QUANDO ...

- O Professor pesquisador usa o resultados das suas pesquisas como exemplos em sala de aula;
- Estimula e ensina o aluno a pesquisar, a registrar /interpretar seus dados e a ensinar
- Há interação dos alunos G e PG – seminários da PG.

ELA FALTA QUANDO ...

- O estágio docência foge do formato da CAPES;
- Os alunos de IC são usados pelos alunos/orientadores da PG apenas como mão de obra deixando de lado a formação do químico.
- Deixam de dar aulas devido às atividades da PG.

CONCLUSÕES

- É preciso esclarecer à comunidade acadêmica e à sociedade o VERDADEIRO SIGNIFICADO DO ENADE.
- A formação básica sólida considerando a parceria GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO é a chave para a formação de qualidade do(a) futuro(a) Químico(a).

TAREFA PARA O PRÓXIMO FÓRUM

Estudar nos próximos 12 meses:

O que podemos fazer para usar melhor a nota do ENADE?



Agradecemos a atenção.