

# V Fórum Nacional de Coordenadores de Cursos de Graduação em Química



São Paulo Outubro 2009

Grupo 02



**Grupo 02**

## Grupo 02

Joaquim Silva	UFRJ	Qui Lic	joaquim@iq.ufrj.br
Helena Redigolo Pezza	IQ UNESP	Qui Bac/Lic/Atr Tec	hrpezza@iq.unesp.br
Agnaldo Arroio	FE-USP	Lic Qui	agnaldoarroio@usp.br
Keila Bossolani Kiill	UNIFAL-MG	Qui Bach Atr Tec/Lic	kbossolani@unifal-mg.edu.br
Eny Maria Vieira	IQSC-USP	Qui Bach	eny@iqsc.usp.br
Luciana Melo Coelho	UFG-Catalão	Qui Bach Lic	lucianamelo71@clic21.com.br
Tomás Noel H. Vasconcelos	UCS	Qui Lic	tomashv@yahoo.com.br
Neide Takata	UNICENTRO	Qui Bach/Lic	nhtakata@gmail.com
Flaveli Almeida	UEL	Qui Bach/Lic	flaveli@uel.br
Sandro de Oliveira	FOC	Qui Bach/Lic	profsandro@hydra.com.br
Renata Nunes	IFF Cabo Frio	Qui Lic	renatacn@iff.edu.br

- Estrutura Curricular da Licenciatura em Química
  - Valorização das atividades de docência x produtividade em pesquisa
    - Atividade docente deve ser contabilizada **efetivamente** na avaliação docente, respeitando as características de cada instituição
  - Identidade docente no ensino superior
    - Cursos de formação didática/metodológica para docentes das IES

**Temas – Grupo 2**

- Discussão conjunta Coordenadores Graduação e PG
  - Formação teórica prévia ao estágio de docência
  - Estágio de docência ≠ Professor substituto: o estagiário não deve ficar em sala de aula sem a presença do professor responsável pela disciplina
  - Disciplinas de formação docente na PG em Química
- Linhas de pesquisa em Ensino de Química na PG Química
  - Inserção dos licenciandos em projetos de pesquisa em Ensino de Química
  - Projetos de IC ou TCC em Ensino de Química: discussão das metodologias, estruturas de disciplinas, transposição de conceitos, etc
  - Avaliação diferenciada da área de pesquisa nos programas de PG: negociação junto a CAPES

## **Temas – Grupo 2**

- Estrutura do estágio na Licenciatura
  - Valorizar a prática docente **efetiva** (não apenas observação)
  - Horário de estágio obrigatório na matriz curricular do curso
  - Disciplinas pedagógicas devem estar distribuídas ao longo do curso
  - Estágio supervisionado **de fato** pelo docente responsável
  - Via de mão dupla: teoria + prática
- LIBRAS x Formação em Educação Especial

**Temas**

- Prática como componente curricular: subsídios teóricos, interação com as Faculdades de Educação, discussão reflexiva sobre o estágio supervisionado, leitura de textos/livros para formação docente
- Estímulo à prática de leitura e produção de textos na Licenciatura

**Temas**