



Universidade Regional de Blumenau
Centro de Ciências Exatas e Naturais
Departamento de Química
Programa de Pós-Graduação em Química

AVALIAÇÃO TRIENAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA DA FURB (2004-2006)

Coordenador do programa: Prof. Vanderlei Gageiro Machado
e-mail: gageiro@furb.br

INTRODUÇÃO

PPGQ-FURB:

- Início das atividades: setembro de 2002
- Objetivos principais:
 - Capacitação de recursos humanos;
 - Promoção do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Áreas de concentração: química orgânica e físico-química

Linhas de pesquisa:

1. Biotransformação e catálise enzimática (QO);
2. Aplicação de biocatalisadores em processos têxteis (QO);
3. Síntese e propriedades de compostos bioativos e de coordenação (QO);
4. Síntese e propriedades de novos materiais (QO);
5. Novas alternativas de modificação e acabamento de materiais têxteis (QO);
6. Processos de oxidação avançados (QO);
7. Aplicações de compostos solvatocrômicos (FQ);
8. Eletroquímica aplicada (FQ);
9. Estudo dos fenômenos de adsorção em diferentes materiais (FQ);
10. Desenvolvimento de sensores cromogênicos e fluorogênicos (FQ);
11. Processos químicos e interações nas esferas ambientais (FQ);
12. Tratamento e reutilização de resíduos (FQ).

EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS

- 14 professores orientadores:
- 13 permanentes e 01 colaborador;
- A maioria tem de 9 a 10 anos de titulação.



- Seleção dos alunos:
 - Provas escritas em físico-química e em química orgânica;
 - Duas cartas de recomendação;
 - CV Lattes.
- 

EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS

➤ Número de alunos regularmente matriculados:

2002: 24 alunos (13 defesas, 6 desistências)

2003: 25 alunos (09 defesas, 7 desistências)

2004: não houve seleção

2005: 17 alunos (01 defesa, 2 desistências)

2006: 08 alunos

2007: 13 alunos

Total: 87 alunos (23 defesas, 15 desistências)

EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS

- Disciplinas:
- Obrigatórias: Físico-Química, Química Orgânica, Metodologia da Pesquisa I e Metodologia da Pesquisa II, Seminários
- Duas outras disciplinas
- Complementares optativas: Inglês Técnico I, Inglês Técnico II e Estágio de docência

EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS

➤ Produtividade dos docentes:

2004: 0,67 publicações/docente

2005: 0,46 publicações/docente

2006: 0,50 publicações/docente



EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS

- Carga horária média dos docentes na graduação:

2006/I: 15,4 h/semana

2006/II: 14,0 h/semana

2006: 14,7 h/semana

Metas para o novo triênio:

- (a) o uso da auto-avaliação constante como um mecanismo para melhorar substancialmente a produtividade científica do grupo;
- (b) transformar cada dissertação defendida em pelo menos um artigo publicado em revista relacionada no Qualis da Química;
- (c) fazer com que os mestrandos do Programa defendam o mais próximo possível de 24 meses;
- (d) consolidar o conceito 3 do curso junto à Capes.

Integração com a graduação

- Disciplinas na graduação;
- Ano de 2006:
 - 09 professores do PPGQ orientaram 25 TCC's;
 - 13 professores orientaram 47 alunos de IC em projetos integrados aos dos mestrandos;
 - Participação expressiva dos IC's em trabalhos apresentados em eventos;
- Organização das Semanas Acadêmicas da Química.

Estágio de docência

- Participação dos mestrandos em disciplinas experimentais de química;
- 2003: 22 mestrandos
- 2004: 06 mestrandos
- 2005: 06 mestrandos
- 2006: 10 mestrandos

Infraestrutura

- Secretaria do programa;
- Laboratórios;
- Biblioteca;
- Acesso ao Portal de Periódicos da Capes;
- Recursos de Informática.

Intercâmbios institucionais

- Todos os professores do grupo mantêm interações com vários grupos de pesquisa em outras universidades, tais como UFSC, UNIVALI, UDESC, UFPR e UNICAMP.



Auto-avaliação: pontos fortes

- Interação com a graduação:
 - (a) disciplinas na graduação;
 - (b) orientação de IC's e TCC's;
 - (c) organização de semanas acadêmicas.
- Formação de recursos humanos qualificados para a pós-graduação.

Auto-avaliação: pontos fortes

- Interação com as indústrias da região.
- Interação com o IPTB.
- <http://www.furb.br/>

Em que pontos os programa precisa melhorar?

- I. O curso precisa aumentar sua visibilidade:
 - 1. Realização de Escolas de Inverno de Química em Blumenau;
 - 2. Participação em eventos;
 - 3. Visita de professores-pesquisadores;
 - 4. Ações na região de Blumenau (atuação junto a colégios da rede pública de ensino, realização de Olimpíadas de Química e interações com o setor têxtil da região).

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- II. Produtividade dos professores do programa:
 - 1) Orientações de dissertações
 - Redução no prazo médio de defesas de dissertações (atualmente em 41 meses);

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- Disciplina de Metodologia da Pesquisa II:
- Relatório de dissertação a ser defendido até 18 meses do início do mestrado
- 2) Transformação de cada dissertação orientada em pelo menos um artigo.

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- 3) Normas para o recredenciamento e descredenciamento docente:
 - a) aprovadas pelo Colegiado em março de
 - 2007
 - b) primeira avaliação no segundo semestre de 2007.

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- Produtividade em 2007:
- 04 artigos publicados;
- 05 artigos no prelo;
- 01 capítulo de livro;
- 01 tradução de livro;
- 05 artigos submetidos.

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- III. Mudança no perfil dos pós-graduandos do programa (os graduados pela FURB não fazem mestrado na Universidade):
 - 1) 02 bolsas PROSUP modalidade I para os mestrandos com melhor classificação;
 - 2) Interação dos mestrandos com IC's;
 - 3) Contrapartida da FURB.

Em que pontos o programa precisa melhorar?

- Programa de seminários



Considerações finais

- As ações para a consolidação do PPGQ têm passado pelas seguintes questões:
- No âmbito do PPGQ:
 - a) Defesas em 24 meses;
 - b) Transformação das dissertações em publicações;
 - c) Motivação dos professores do programa a publicarem;
 - d) Uso da auto-avaliação;

Considerações finais

- e) Implementação das regras de credenciamento/descredenciamento;
- Junto à Reitoria da FURB:
 - f) Diminuição da carga horária dos professores;
 - g) Contrapartida na forma de isenções de taxas acadêmicas.