

## Os porquês da Química: relato de experiências em Química no ensino da 4ª série ao 9ª ano através do subprojeto PIBID/Química UNISC-RS.

**Wolmar Alipio Severo Filho<sup>1</sup> (PG), Ana Lúcia Becker Rohlfs<sup>1</sup> (PQ), Nádia de Monte Baccar<sup>1</sup> (PQ), Alessandra Betina Parkert<sup>1</sup> (IC); Débora Kurtz<sup>1</sup>(IC)**

<sup>1</sup>Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Santa Cruz do Sul-RS  
wolmar@unisc.br

Palavras Chave: *investigação, química, PIBID, aprendizagem.*

### Introdução

Esse trabalho descreve as ações realizadas no subprojeto do PIBID/Química, da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). O trabalho consiste num relato de experiências desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus. As bolsistas do PIBID promoveram uma Mostra Científica envolvendo estudantes da 4ª série ao 9º ano, organizados em grupo, que receberam uma série de perguntas desafiadoras a cerca de fenômenos químicos, com o objetivo de pesquisar e obter respostas para montarem experimentos com as conclusões obtidas na investigação. A pesquisa foi realizada através das oficinas do projeto e apresentadas para os demais estudantes e familiares que prestigiaram o evento.

### Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido no turno oposto ao de aula e em laboratório com um grupo de estudantes. As questões foram distribuídas e cada grupo, formado por 2 ou 3 alunos, buscou respostas, explicações e, obrigatoriamente, um experimento que correspondesse ao questionamento do **porquê**. Entre as questões pode-se citar: Porque o leite sobe ao ferver? Porque o sabão atua removendo as sujidades? Porque o ovo deteriorado flutua e o sadio não? O que é polaridade? Porque a água oxigenada se decompõe? De que é feito o chicle? Qual o teor de etanol na gasolina? Promoveu-se uma mostra científica com os 15 melhores trabalhos que foram avaliados e classificados, com destaques e premiação, considerando a série e a idade dos alunos. O que mais impactou a comunidade escolar foi à motivação dos estudantes diante das redescobertas. Na análise do impacto das atividades pedagógicas, pôde-se inferir que os estudantes aperfeiçoaram a metodologia da pesquisa, buscaram informações em livros, revistas e sites da internet. Mobilizaram-se na idealização do experimento, demonstram boa desenvoltura de comunicação e melhoraram o desempenho na disciplina de ciências.



Figura 1. Um dos trabalhos apresentados.

A mostra científica em si e as atividades desenvolvidas na preparação permitira o resgate da importância da ciência, num país que apresenta baixos índices de aproveitamento nas avaliações nacionais e internacionais. A satisfação dos alunos, das bolsistas e dos professores na escola, projetam uma nova edição com aperfeiçoamento da pedagogia, ampliação do universo de estudantes e exploração de pesquisa interdisciplinar.

### Conclusões

A mostra científica implantada culminou com a publicação dos "Anais da Mostra Científica EMEF Menino Deus, SCS-RS". Outra publicação que está em desenvolvimento é a elaboração de um livro com os Por quês da Química, destinado a donas de casa, agricultores, alunos e professores socializando a importância da Química no cotidiano. A temática e a metodologia do aprendizado consistiram num grande diferencial para escola e estudantes, no qual a motivação, o envolvimento e aprendizado mudaram a realidade escolar. Os estudantes de origem humilde e com sérias dificuldades de acesso ao conhecimento viram na atividade alternativa interessante e motivadora para aprendizagem.

### Agradecimentos

Ao PIBID/Química da Universidade de Santa Cruz do Sul Curso de Química Licenciatura da UNISC EMEF Menino Deus.

<sup>1</sup>Severo, W. A. F<sup>o</sup>; Rohlfs, A. L.B.; Baccar, N. M.; Parkert, A. B.; Kurtz, D. V Salão de Ensino e Extensão. UNISC, 2014

<sup>2</sup>Severo, W. A. F<sup>o</sup>; Rohlfs, A. L.B.; Baccar, N. M.; Parkert, A. B.; Kurtz, D. Anais da Mostra Científica do E. M. E. F. Menino Deus , novembro de 2014