

Impacto do sub-projeto PIBID Química UFRuralRJ na escolha profissional dos graduandos e graduados participantes do projeto.

Tawanny I. O. Paganini¹ (IC)*, Keytiane Alves Gomes¹ (IC), Aparecida Cayoco I. Ponzoni¹ (PQ).

¹Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

**tawiguatemy@gmail.com*

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO.
Rod. BR 465, Km 47 Seropédica - RJ

Palavras Chave: PIBID Química UFRRJ, CAPES, licenciatura, docência.

Introdução

O projeto PIBID financiado pela CAPES (Coordenação de aperfeiçoamento do pessoal de nível superior)¹, é uma iniciativa para a melhoria do Ensino Público e tem como focos principais o aperfeiçoamento e formação de futuros professores para a educação básica, através da elevação da qualidade profissional de graduandos e de professores em serviço. O curso de Química da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro participa do Projeto PIBID-UFRRJ desde a primeira edição, com início em 2010, tendo tido 41 alunos bolsistas a partir daquele ano. O subprojeto, em parceria com escolas públicas do município de Seropédica, tem possibilitado aos graduandos o contato direto com a realidade escolar do ensino público através do desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas em conformidade com as metas do PIBID. O objetivo deste trabalho é avaliar o impacto do subprojeto na vida acadêmica e profissional dos participantes e ex-participantes. O instrumento utilizado para essa avaliação foi um questionário enviado por correio eletrônico, com nove perguntas que abordavam questões referentes à motivação para participar do subprojeto e à influência do mesmo sobre suas atividades e pretensões profissionais.

Resultados e Discussão

Dos quarenta questionários enviados, vinte e três foram respondidos, sendo 47,9% ex-bolsistas formados, 39,1% bolsistas atuais e 13% ex-bolsistas não formados. Os resultados foram os seguintes:

i) 78,3% apontaram a obtenção de experiência docente como principal motivo para ingressar no projeto, 8,7% para melhoria do currículo, 8,7% para confirmar a escolha profissional e 4,3% pelo auxílio financeiro;

ii) a principal colaboração do PIBID na sua formação para 65,3% dos entrevistados foi o conhecimento do cotidiano das escolas, principalmente o contato com alunos do Ensino Básico; para 21,7% a principal colaboração foi o desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão pessoal e para 13% o

PIBID serviu principalmente para confirmar sua escolha profissional.

iii) Quanto à influência na escolha profissional, 87% dos bolsistas afirmam que o PIBID ajudou nessa escolha, enquanto 13% afirmam que o projeto apenas consolidou o que já haviam decidido.

iv) 78,3% pretendem trabalhar ou trabalham na área de educação e desejam que esta seja sua principal fonte de renda. 17,4% pretendem trabalhar na área de educação, todavia sendo esta a sua segunda fonte de renda e 4,3% afirmam que só atuarão na área em último caso. Entre as razões apontadas para a não escolha do magistério como primeira opção, estão as más condições de trabalho e a falta de valorização do profissional da educação; dos 78,3% que pretende trabalhar ou trabalham na área de educação 11,1% pretende se especializar na área de educação com mestrado ou doutorado.

v) 65,2% têm o intuito de trabalhar com o ensino básico público e 34,8% no ensino superior público. Dos 65,2% que almejam ou trabalham com ensino básico público, 46,7% considerariam ou consideram a hipótese de trabalhar na rede de ensino básico particular concomitantemente.

Conclusões

A pesquisa revela que o projeto tem tido êxito no sentido de consolidar a decisão dos participantes na escolha da profissão levando a maioria dos graduandos a seguir ou pensar em seguir a área de educação no que tange a trabalho e sustento. Todavia ainda permanece um baixo interesse em seguir a área de educação no sentido de especialização (mestrado e doutorado). Revelou também que a principal motivação da grande maioria dos alunos que ingressam no subprojeto é a obtenção da experiência docente que o mesmo proporciona.

Agradecimentos

UFRRJ, CAPES, Graduandos e graduados participantes do projeto PIBID química UFRuralRJ.

¹ <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>