

História em Quadrinhos e Ensino de Química: Análise da Aceitação de Leitura

Elton Junior Siqueira Gama¹ (FM), Wilmo Ernesto Francisco Junior¹ (PQ).

elton_jgen3@hotmail.com

¹Universidade Federal de Alagoas-Campus Arapiraca, Av. Manoel Severino Barbosa s/n, Bom Sucesso- Arapiraca- Al, CEP 57309-005.

Palavras Chave: *Leitura, Histórias em Quadrinhos, Ensino de Química.*

Introdução

É evidente a importância da leitura no atual contexto social, configurando-se um elemento indispensável para inserção do indivíduo na sociedade. Porém, é muito notado que dificuldades encontradas em disciplinas de ciências naturais, incluindo Química, estão diretamente interligadas a falta do hábito de leitura, exemplo disso é a frequente incompreensão de enunciados dos problemas propostos¹.

Como forma de introduzir a leitura em aulas de Química, trabalhos relacionados ao uso de Histórias em Quadrinhos (HQs) aparecem de forma variada na literatura, justamente por ser um gênero de caráter lúdico, capaz de aproximar o sujeito ao hábito de ler e ao mesmo tempo explorar conteúdos específicos da área². Desse modo, propomos a produção e avaliação de uma HQ como material a ser utilizado em aulas de Química, buscando a verificação da assimilação de conceitos e compreensão do texto por parte dos alunos.

A história em quadrinhos desenvolvida teve como enfoque questões pertinentes à conscientização ambiental, procurando mostrar algumas causas relacionadas ao descarte inadequado do óleo e gorduras residuais, assim como a introdução de conceitos químicos vinculados a estrutura de ácidos graxos, solubilidade em água, interações intermoleculares e bioquímica. A avaliação da HQ consistiu de sua aplicação para treze (13) alunos do terceiro período do curso de Química licenciatura da Universidade Federal de Alagoas, Campus-Arapiraca, na disciplina de Química geral, seguida de uma atividade escrita em que os alunos puderam comentar sobre a leitura.

Resultados e Discussão

Percebemos que a maioria dos licenciandos considerou a leitura da HQ interessante ou muito interessante, o que relaciona à novidade em se utilizar um texto desse gênero na aula de Química, principalmente no nível superior. Dentre os comentários apontados percebemos que todos os alunos destacaram algo que assimilaram melhor após a leitura. Entre os principais tópicos compreendidos estavam os conceitos de polaridade,

interações intermoleculares e estruturas de ácidos graxos. Alguns dos comentários apresentados foram:

“Sim, adquirir um conhecimento básico de forças intermoleculares. Mostrando que a água e o óleo não interagem efetivamente por um ser composto polar e o outro apolar e também que por o óleo ser menos denso ele fica na superfície do lago prejudicando a vida aquática.”

“Sim. Assimilei melhor sobre a relação da estrutura química dos ácidos graxos e sua solubilidade em água.”

“Sim, que a saturação é relacionada as ligações simples na cadeia R e as insaturadas, com duplas ligações, entre os carbonos em ambos.”

Pesquisas já mostram a importância do uso de HQs para introdução da leitura em sala de aula, principalmente para estimular ao hábito de ler e sanar questões em que há desinteresse pela disciplina. A partir do trabalho ficou perceptível a aceitação da HQ pelos licenciandos, que poderão levar para suas futuras salas de aula, atividades que também possam contribuir para o incentivo da leitura em aulas de Química.

Conclusões

Estratégias de leitura em aulas de Química e ciências precisam ser mais exploradas e o uso de HQs como recurso didático pode colaborar com isto, atraindo o estudante, ludicamente e preparando-o para o envolvimento com uma maior diversidade textual. Assim, gradativamente, estaremos contribuindo para a melhoria da educação, tanto no que se refere à leitura quanto na assimilação de conteúdos químicos, fazendo o aluno refletir criticamente mediante o que lê e sobre o mundo.

Agradecimentos

Aos estudantes envolvidos no trabalho.

¹ FRANCISCO JUNIOR, W. E. Estratégias de leitura e educação química: que relações? *Química Nova na Escola*, v.32, n. 4, p. 220-226, 2010.

² GAMA, E. J. S. ; FRANCISCO JUNIOR, W. E. . Avaliando uma história em quadrinhos produzida para o ensino de química e educação ambiental. In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química, 2014, Ouro Preto/MG. Anais do XVII ENEQ, 2014.