

22 anos do Projeto Show de Química: popularizando a Química de forma lúdica e experimental em escolas e eventos.

Honerio Coutinho de Jesus* (PQ), Carlos Felipe Boubach de Almeida (IC), Marianna Rosseto e Silva (IC), Pâmela Trabach Nogueira da Vitória (IC).

Universidade Federal do Espírito Santo, Departamento de Química, Av. Fernando Ferrari 514, Goiabeiras, Vitória - ES.

Palavras Chave: Show de Química, Popularização da Química, Educação em Química.

Introdução

Diante do caótico quadro atual no ensino público, onde vários problemas coexistem, como o baixo salário dos professores, falta de estímulo de alunos e professores, ensino mecanicista mais voltado ao vestibular, e pouco investimento governamental, a necessidade de resgatar princípios acadêmicos e de cidadania são de suma importância na formação da consciência humana. Dentro desta visão, o resgate do aspecto lúdico e crítico nas ciências naturais deve ser valorizado, como também a experimentação, que contribui para uma maior eficiência no aprendizado¹. O presente projeto de extensão está engajado nesta problemática, tendo surgido em 1992 na PUC-RJ, onde diversas experiências químicas foram apresentadas num encontro de professores. No ano de 2011 o projeto Show de Química² obteve financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) através de edital do Ano Internacional da Química. Entre 2011 e 2013 foram realizadas 42 apresentações do show e distribuídos 550 exemplares do Livro Show de Química³ em escolas do ES, museus e universidades de todo o país. Também foram confeccionados e distribuídos 24 kits experimentais para escolas do estado. Desta forma o projeto tem contribuído para a popularização da Química no país e incentivando muitos alunos para a carreira acadêmica.

Resultados e Discussão

Ao longo destas duas décadas de trabalho cerca de 140 apresentações foram realizadas em escolas, eventos e outras atividades educacionais. Muitas destas apresentações aconteceram na programação da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia, onde um grande público pôde vislumbrar belos fenômenos químicos. Durante as apresentações de 2012 formulários foram entregues aos alunos presentes para avaliação do projeto. Das muitas perguntas formuladas, 70% dos entrevistados relataram uma mudança na visão da química após apresentação do Show de Química. As experiências de maior interesse foram aquelas que envolveram explosões, pirotecnia (p.ex., serpentes químicas) e soluções coloridas (p.ex., reações oscilantes e relógio), conforme Figura 1.

38ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química



Figura 1. Resultado de pesquisa de opinião entre 1600 entrevistados.

O projeto também tem contribuído na formação de professores, principalmente após a distribuição dos livros e kits experimentais resultantes do financiamento do CNPq. Muitos vídeos e entrevistas foram gerados, o que permitiu uma maior divulgação da química. Em suma, o projeto cumpriu com seu papel de popularização da Química de forma lúdica e experimental, despertando o interesse científico na jovem comunidade estudantil e universitária.

Conclusões

Diante dos resultados observados em duas décadas do projeto Show de Química, pôde-se confirmar o grande interesse dos alunos para o ensino experimental, de forma a facilitar o aprendizado dos conceitos químicos, e contribuir para a formação de uma cidadania responsável e consciente. O aporte financeiro governamental é de suma importância neste processo.

Agradecimentos

A UFES pelo apoio logístico e a FAPES e CNPq pelo apoio financeiro.

¹ Giordan, M.; Quim. Nova na Escola 1999, nº 10, 43

² Disponível em www.showdequimica.com.br. Acesso em 02/02/15.

³ Jesus, H. C., Show de Química – Aprendendo química de forma lúdica e experimental, 2ª Ed, Vitória: Gráfica e Editora GSA, 300 p., 2013.