

As Histórias em Quadrinhos (HQs) como recurso inovador para o Ensino de Química

Johan Carlos Costa Santiago^{1*} (IC), Rayane Sabrina dos Reis de Sousa¹ (IC), Dandara de Aguiar Botelho¹ (IC), Maria Dulcimar de Brito Silva¹ (PQ), João Joaquim Campos da Costa¹ (PQ).

*johansantiago@hotmail.com.br

¹Universidade do Estado do Pará – Centro de Ciências Sociais e Educação. Grupo de Pesquisa em Ciências e Tecnologias Aplicadas à Educação, Saúde e Meio Ambiente – Djalma Dutra S/N, Telégrafo, Belém-PA.

Palavras Chave: *Ensino de Química, Histórias em Quadrinhos, Medicamentos.*

Introdução

A utilização de diferentes recursos em sala de aula pode contribuir de maneira significativa na diversificação da prática do ensino, proporcionando assim aulas mais dinâmicas e atraentes para o aluno.¹ Nessa perspectiva, o papel do professor é de facilitador e motivador da aprendizagem, devendo colaborar para que o aluno cumpra as finalidades da educação. Existem diversos recursos que podem ser moldados e “reinventados” de modo a exemplificar, contextualizar e esclarecer os conteúdos, facilitando o processo de aquisição de conhecimentos.² Como forma de aproximar os alunos do conhecimento científico, propõe-se a utilização das Histórias em Quadrinhos (HQs) como um recurso inovador, sendo um veículo comunicativo com enorme potencial em atingir milhares de pessoas em todo o mundo. Por estarem presentes na vida dos indivíduos desde a infância, as HQs são recursos viáveis para serem utilizadas didaticamente, pois traz o aluno para sua realidade, contextualizando o assunto ministrado em sala de aula.³ Com base nesses pressupostos, objetivou-se com esse trabalho apresentar aos alunos do Ensino Médio um exemplar de uma História em Quadrinhos para ensinar as funções orgânicas através da temática “medicamentos”, e investigar o potencial pedagógico das HQs como recurso didático para o Ensino de Química.

Resultados e Discussão

A atividade foi desenvolvida com 36 alunos de uma turma do 3º ano do Ensino Médio de uma escola localizada na cidade de Salinópolis-PA. Para efetivação da atividade, foi confeccionado um exemplar de uma História em Quadrinhos, no qual os desenhos foram feitos à mão (por uma aluna) e os diálogos nos balões foram editados no computador. Foi distribuída para cada aluno, uma cópia do exemplar da História em Quadrinhos cujo tema era “Cauê em: A Química dos Medicamentos”. A proposta foi dividida em três fases, a primeira consistia na leitura da História em Quadrinhos; a segunda fase consistiu na discussão da temática e a terceira, na aplicação de um questionário constituído

de perguntas fechadas. Cerca de 80% dos alunos conseguiram identificar as funções orgânicas presentes na História em Quadrinhos. Verificou-se que os alunos aprovaram a metodologia, afirmando ser interessante e possível de ser aplicada a vários conteúdos da Química. A figura 1 apresenta um recorte da História em Quadrinhos distribuída para esses alunos.



Figura 1. Recorte da História em Quadrinhos.

Ao serem questionados se as HQs podem auxiliar na compreensão dos conteúdos de Química, 100% dos alunos afirmaram que “sim”, comprovando que as HQs despertam o interesse dos alunos em aprender Química.

Conclusões

Conclui-se que as Histórias em Quadrinhos apresentam-se como um recurso inovador, podendo ser utilizada na abordagem dos mais diversos conteúdos de Química. As HQs dependem de um conteúdo consistente e que esteja dentro das formalidades científicas, e se bem elaboradas elas podem despertar o interesse dos alunos pela disciplina, fazendo com que estes se sintam instigados a buscar respostas para possíveis dúvidas adquiridas com a leitura.

Agradecimentos

Os autores agradecem à aluna Carolina Moura, pelos desenhos da História em Quadrinhos.

¹ MARASINI, Alessandra Brochier. **A Utilização de recursos didático-pedagógicos no ensino de biologia.** Porto Alegre, 2010. (Monografia).

² PAIS, L. C. **Uma análise do significado da utilização de recursos didáticos no ensino da geometria.** Disponível em: <www.anped.org.br/23/textos/19/1919t.pdf>. Acesso em 14 de julho de 2014.

³ SILVA, Carla Melo, et al. **Produção de histórias em quadrinhos no ensino de química orgânica.** In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química – EDEQ. Rio Grande do Sul, 2013.