

Ciclo de Seminários: o PET-Química da UFVJM atuando na preparação dos alunos para o ENEM

José G. M. Castro Júnior^{1*}(IC), Adriana L. Nunes¹(IC), Ana C. Fernandes¹(IC), Amanda B. Lima¹(IC), Chistian S. Abreu¹(IC), Fernanda G. de Oliveira¹(IC), Larissa de A. Alves¹(IC), Mirian de J. Souza¹(IC), Natália G. Santos¹(IC), Paulo C. de S. Costa¹(IC), Renata M. de Oliveira¹(IC), Thays A. da Cruz¹(IC), Débora V. Franco¹(PQ) *juniorcastro1986@gmail.com

¹Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM

Palavras Chave: ENEM, Ensino de Química, Seminários, Ensino contextualizado

Introdução

O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, a partir de 2009, redefiniu a maneira como a maioria dos alunos ingressaria na universidade. Suas novas formas de abordagem e de competências a serem avaliadas, mais próximas das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, estão mudando a maneira como se ensina/aprende conteúdos antes apenas superficialmente memorizados. Tal fato é principalmente perceptível no Ensino de Ciências, que tem buscado uma abordagem contextualizada, interdisciplinar e significativa, a fim de possibilitar que o aluno seja capaz de promover uma intervenção social e compreenda as implicações das ações humanas no ambiente e na sociedade¹. Para a promoção dessa aprendizagem significativa e para se trabalhar as novas competências, algumas abordagens estão sendo utilizadas, como o ensino por investigação, a experimentação, e principalmente uma abordagem CTSA². No contexto CTSA, o aluno percebe a importância das ciências e da química em diversas áreas, como processos de obtenção de energia e suas consequências, poluição atmosférica e das águas, dentre outras.

O objetivo deste trabalho foi de realizar o ciclo de seminários para o ENEM, destinado a alunos da terceira série do Ensino Médio e pré-vestibular, trabalhando temas do cotidiano e de relevância social e ambiental, bem como discutir os aspectos específicos da química destes temas.

Resultados e Discussão

O ciclo de seminários para o ENEM, realizado pelo PET-Química da UFVJM, tem como público alvo os alunos da terceira série do Ensino Médio e alunos de cursinho pré-vestibular, da cidade de Diamantina-MG e cidades circunvizinhas. O evento, realizado em dois dias, é idealizado e executado pelos bolsistas do grupo PET, cada um tratando de um tema previamente selecionado pelo grupo juntamente com a tutora.

Cada aluno apresenta um seminário de 30 minutos de duração, com tempo extra para discussão e dúvidas. Os temas são selecionados de acordo com as diretrizes tomadas pelo ENEM, baseando-se em discussões e pesquisa online, e também são escolhidos temas que são recorrentes nas edições anteriores do exame. Busca-se trabalhar os temas de acordo com o enfoque CTSA, mostrando a maneira como ele pode afetar a sociedade e ambiente, tanto positiva quanto negativamente. Procurou-se mostrar as características, os conceitos fundamentais e científicos, e também os pontos fortes e fracos de cada tema, cabendo ao aluno posicionar-se sobre o mesmo.

O evento é realizado em uma data próxima à data da realização do exame (entre 15 e 30 dias) e engloba todas as escolas públicas e particulares de Diamantina, além de algumas escolas da região. O público atendente cresce a cada realização do evento, contando com o apoio das escolas locais bem como dos professores. Nas últimas edições do ciclo de seminários mais de 200 alunos participaram e houve grande interesse em questões como energia e seus impactos e poluição ambiental.

Conclusões

Já na sua quinta edição, o ciclo de seminários para o ENEM, realizado pelo PET-Química da UFVJM é um evento de sucesso, com participação ativa dos alunos, bem como com apoio das escolas e professores da cidade de Diamantina. Diversos temas trabalhados nas cinco edições foram cobrados na prova do ENEM e os participantes e professores avaliam como um evento realmente importante na preparação dos alunos.

Agradecimentos

MEC, PET, UFVJM, RASBQ

¹ Maceno, N. G.; Ritter-Pereira, J.; Maldaner, O. A.; Guimarães, O. M. *Química Nova na Escola*. vol. 33, nº 3, 153-159, 2011.

² Rebello, G. A. F. et. al.. *Química Nova na Escola*. vol. 34, nº 1, 3-9, 2012.