

AÇÕES CONSTRUTIVAS: CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES EM QUÍMICA NA CIDADE DE MANAUS.

*João Bosco Paulain Santana Júnior¹ (IC), Renato Henriques de Souza¹ (PQ), Thiago Feitosa Baima² (FM), Izelene Felício da Silva Xavier³ (FM).

*e-mail: junior.paullain@gmail.com

¹ Departamento de Química/Instituto de Ciências Exatas/UFAM; ² E.E.Solon de Lucena e E.E. Milburges Bezerra de Araújo; ³ E.E. Presidente Castelo Branco.

Palavras Chave: Ações Construtivas, Ensino de Química, Formação Docente e Escolas Públicas.

Introdução

Os problemas enfrentados pelas escolas públicas em Manaus são diversos, dentre as quais, o Ensino de Ciências, em destaque a Química, é uma das áreas mais afetadas. Observa-se que o ensino da mesma está centrado em conceitos, que nem sempre são relacionados ao contexto social e aos outros campos do saber².

Tanto na formação inicial, quanto na formação continuada é necessário que os profissionais de educação estejam preparados para enfrentar diversos desafios na escola pública¹.

O projeto Ações Construtivas para Conhecimento Químico nas Escolas Públicas de Manaus, provido pela CAPES, tem propiciado experiências que estimulam os licenciandos a buscarem alternativas que contribuam para o ensino da Química. Este projeto, ligado ao Programa Nacional de Olimpíadas de Química, além de preparar os alunos para estas competições, pretende levar uma nova visão da Química, melhorando os conteúdos programáticos comumente utilizados em sala de aula, aplicando técnicas menos tradicionais de ensino, que despertem o interesse do aluno pela disciplina.

Resultados e Discussão

O projeto Ações Construtivas conta com o envolvimento de professores e alunos do Curso de Licenciatura em Química na Universidade Federal do Amazonas, além de professores atuantes no ensino médio da rede pública em Manaus¹.

As ações auxiliam na formação inicial e continuada de professores de Química atuantes no ensino médio, despertando no futuro professor a busca pelo aperfeiçoamento no ensino-aprendizagem, além disso, busca estimular os alunos do ensino médio da educação básica de Manaus ao estudo da Química.

O município de Manaus foi dividido em sete zonas distritais, e o projeto contempla cada região através de pelo menos uma escola considerada mais representativa, levando em consideração sua estrutura, localidade, número de turmas, alunos e professores. As escolas próximas a estas sedes foram convidadas a participar.

Para cada escola sede foram designados licenciandos para ministrar as aulas de Química nas turmas de 1º e 2º ano do Ensino Médio em encontros semanais. Os mesmos foram supervisionados por professores da rede, que auxiliam no planejamento e avaliação dos monitores. As aulas foram organizadas através de temas que propiciem o interesse em Química, buscando os conceitos e experimentos necessários ao seu entendimento, em consonância com o conteúdo das Olimpíadas de Química.

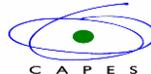
A avaliação da ação e seu efeito nos monitores foram feitos continuamente. Acompanhou-se o desenvolvimento dos alunos participantes através de questionários e depoimentos escritos por análise de conteúdo, realizado pelos coordenadores. Observou-se evolução dos licenciandos na resolução de problemas enfrentados em sala de aula e na transmissão de conhecimento aos alunos do Ensino Médio. Além disso, foi analisado através dos depoimentos dado pelos monitores, que o projeto contribui não apenas para formação, especificamente como professor, mas também, para o aprimoramento pessoal e acadêmico. Para os professores de ensino médio que atuam como supervisores, destaca-se o importante papel do projeto em sua formação continuada e concepção como professor-pesquisador, que reflete sobre sua própria prática.

Conclusões

O "Ações Construtivas para o Conhecimento Químico" articula os estudantes de licenciatura, a escola e o sistema de ensino público. O projeto teve um papel importante na formação inicial e continuada do docente, trazendo experiências que serão fundamentais para seu exercício profissional.

Agradecimentos

Ao grupo do Ações Construtivas para Conhecimento Químico;



¹ I.C.L Barros et al.; ReBEQ V.7, n1; 2012. p. 55-66

² Y.S.P Evangelista et al.; *Ensino de Química: Metodologias utilizadas e abordagem de temas transversais*. V CONNEPI, 2010. Manaus.