

## ENSINAR QUÍMICA ATRAVÉS DA ARTE CÊNICA.

Andrielli L. Nunes\* (IC), Thaís Prochnow (IC), Oscar Endrigo D. Rodrigues<sub>1</sub> (PQ).

\*andrielleitemberger@gmail.com

Depto. de Química - UFSM – Avenida Roraima, 1000, Camobi, Santa Maria, RS, CEP: 97105-900.

Palavras Chave: ensino de química, arte cênica, tabela periódica.

### Introdução

Este trabalho tem como objetivo demonstrar que o teatro como área de conhecimento pode auxiliar uma série de dificuldades teóricas e práticas em sala de aula. Usando o teatro como meio alternativo para o trabalho em grupo, o qual visa ampliar a capacidade de ver e ouvir dos alunos com seus colegas.<sup>1</sup> Baseado nesse critério buscou-se acabar com a formalidade conhecida como quadro e giz, proporcionando uma educação mais diversificada. Ficando assim notório que a interdisciplinaridade do conteúdo de química com a arte de encenar se apresenta como um processo de evolução.

### Resultados e Discussão

Procurou-se uma metodologia alternativa que apresentasse o conteúdo de Propriedades dos Elementos de uma Tabela Periódica aos alunos do ensino médio, figura 1. Neste sentido, foi escolhido o teatro para instigar o interesse dos mesmos na forma cênica visando uma aprendizagem significativa, onde os alunos possam aprender interagindo de um modo extracurricular, fugindo de uma escola tradicional, usando a arte como forma de expressão, comunicação e produção coletiva.



Figura 1: Conteúdo Desenvolvido

Este trabalho teve como base um vídeo disponível no site Youtube denominado Terça Insana - Irmã Selma<sup>2</sup>, que resultou na realização de uma peça de teatro a qual foi apresentada para o primeiro ano do ensino médio de uma escola de Santa Maria – RS, mostrada na figura 2.

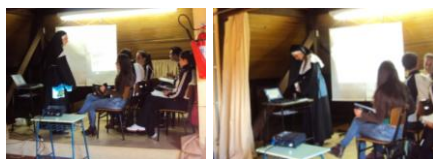


Figura 2. Desenvolvimento da Peça de Teatro

37ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

A peça de teatro foi desenvolvida baseada em aula na qual o papel de professora foi representado pela Irmã Carmen uma freira. A irmã Carmen, com o auxílio do *data show* e questionamentos, ensinou o conteúdo de Propriedades dos Elementos de uma Tabela Periódica para seus alunos. No final da peça foi entregue um questionário aos alunos, os quais demonstraram através das respostas uma compreensão satisfatória do teatro. Do questionário foi selecionada a seguinte pergunta: *Pode-se dizer que a arte cênica facilitou a compreensão das propriedades dos elementos de uma tabela periódica?* Baseado nesta pergunta foi selecionada uma resposta de um aluno *“Com certeza, de um modo humorado, facilitou muito minha compreensão com relação a este conteúdo”*.

Fundamentado nas respostas obtidas do questionário final, observou-se que o teatro, como sendo uma das ferramentas de interdisciplinaridade, pode auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos de química.

### Conclusões

Arte Cênica é uma forma de arte apresentada num palco ou lugar destinado a espectadores. Através do teatro buscou-se um meio facilitador da compreensão do conteúdo de química. Conteúdos esses que os alunos têm dificuldade em entender e os professores de ensinar. Esse trabalho poderá vir a ser empregado tanto para os alunos inclusos quanto regulares.

### Agradecimentos

A peça só pode ser realizada com o auxílio e colaboração dos alunos de Graduação e Pós-graduação em Química da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM.

<sup>1</sup> Juliana Cavassin, *Perspectivas para o teatro na educação como conhecimento e prática pedagógica*, PDF <[http://www.fap.pr.gov.br/arquivos/File/RevistaCientifica3/08\\_Juliana\\_Cavassin.pdf](http://www.fap.pr.gov.br/arquivos/File/RevistaCientifica3/08_Juliana_Cavassin.pdf)> Acessado no dia 07 de Julho de 2013.

<sup>2</sup> Terça Insana – Irmã Selma - YouTube <[http://www.youtube.com/watch?v=0\\_AEhhd06xE](http://www.youtube.com/watch?v=0_AEhhd06xE)> Acessado no dia 08 de Abril de 2013.