

Contribuições do Programa de Educação Tutorial na Formação do Acadêmico de Licenciatura em Química.

Andresa M. B. da Silva^{1*} (IC), Erismarck A. da Silva¹ (IC), Biânca L. dos Santos¹ (IC), Andreza A. de Souza¹ (IC), Monica S. Ferreira¹ (IC), Vinicius Del Colle¹ (PQ)

¹Universidade Federal de Alagoas – Campus Arapiraca, Av. Manoel Severino Barbosa, s/n, Bom Sucesso, 57309-005 Arapiraca – Alagoas.

*andresa.alagoas@gmail.com

Palavras Chave: PET, Formação de professores, Redução da evasão acadêmica.

Introdução

O professor em nossa sociedade assume um papel de grande importância e complexidade, além de adquirir habilidades a respeito do conteúdo específico e didática, o mesmo ainda precisa ser capaz de lidar com condições diversas encontradas em seu ambiente de trabalho que exigirão desse a capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, criatividade e flexibilidade. Desse modo durante a formação de professores de química, e outras áreas, deve-se viabilizar a bagagem necessária para a maturação das habilidades e competências descritas acima. A formação integral do aluno durante sua graduação não ocorre por inúmeros motivos, nesse cenário surge então a importância de programas como o Programa de Educação Tutorial (PET) que tem como norte o princípio da integração entre ensino, pesquisa e extensão o qual é formado por 12 bolsistas e até 06 não bolsistas, orientados por um tutor (docente). O presente estudo visa apontar as contribuições das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Química da Universidade Federal de Alagoas - Campus Arapiraca com relação aos ganhos proporcionados aos licenciandos em química.

Resultados e Discussão

As atividades desenvolvidas pelo grupo são pensadas durante um planejamento anual e analisadas ao decorrer desse um ano, de acordo com o Manual de Orientações Básicas (MOB)¹. As ações propiciam trabalhos articulados entre o corpo docente, discente, técnicos e membros de pós-graduação, assim como comunidade local. Dentre as atividades desenvolvidas, ressalta-se as que se referem ao ensino, propostas como oficinas, palestras e visitas direcionadas. O nívelamento apresenta-se como uma atividade a qual visa minimizar os altos níveis de reprovação no curso, são ofertadas aulas semanais com noções de física, cálculo e química geral. Além dos ganhos aos participantes, o aluno que transmite o conhecimento a respeito das disciplinas já cursadas, é levado a refletir a respeito de sua ação docente. O curso de

redação objetiva a melhora de outro déficit expressivo, dificuldades de leitura e interpretação de textos científicos, oferecendo aos alunos ferramentas importantes que os valem durante sua graduação, uma vez que sujeitos atentos à leitura de mundo e de seus significados tornam-se participantes e responsáveis pelo desenvolvimento sócio-cultural². Durante sua permanência no programa o bolsista também realiza atividades de pesquisa individual em áreas de seu interesse. Em meio a essas outras duas formas, as atividades de extensão oferecem a oportunidade de por em prática os conhecimentos até então adquiridos, permitindo uma preparação não apenas teórica, mas também sua aplicação. O show de química se apresenta como exemplo, o mesmo se constitui da recepção de alunos de escolas da região onde se realiza experimentos, peças teatrais e apresentações musicais, iniciativas que partem de pesquisas realizadas pelo grupo em áreas como experimentação problematizadora e o uso do teatro e a música como ferramentas do ensino em química, buscando apresentar novas ferramentas didáticas aos professores assim como motivar os alunos pela química, mostrando que não trata-se de uma matéria decorativa e longe de sua realidade.

Conclusões

A partir do que foi apresentado, percebe-se que o PET oferece meios para o desenvolvimento de conhecimentos tanto teóricos assim como metodológicos, através de experiências diversas. Dessa forma há uma capacitação distinta construindo um conhecimento a partir da práxis entre experiências teóricas e práticas, contribuindo para uma melhor formação pessoal e profissional.

Agradecimentos

O grupo PET-Química agradece ao MEC e a UFAL.

¹Ministério da Educação, Secretaria de Ensino Superior; Manual de Orientações Básicas. Programa de Educação Tutorial. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12228&Itemid=486. Acesso em 27/01/2014.

²Freire, P.; Macedo, D. (1990) Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: paz e Terra.